



RELATÓRIO ODS

OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E AS AÇÕES
DO GOVERNO DO CEARÁ: ODS 4 - EDUCAÇÃO DE QUALIDADE
Nº 04/2022.

Governadora do Estado do Ceará
Maria Izolda Cela de Arruda Coelho

Secretaria do Planejamento e Gestão - SEPLAG

Secretário
Ronaldo Lima Moreira Borges

Secretário Executivo de Planejamento e Orçamento
Flávio Ataliba Flexa Daltro Barreto

Secretária Executiva de Planejamento e Gestão Interna
Sandra Gomes de Matos Azevedo

Secretário Executivo de Gestão
Adriano Sarquis Bezerra de Menezes

Instituto de Pesquisa e Estratégia Econômica do Ceará - IPECE

Diretor Geral
João Mário Santos de França

Relatório ODS. Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e as Ações do Governo do Ceará: ODS 4 - Educação de Qualidade. Nº 04/2022.
Fortaleza, Ceará: IPECE. 2022.
Autores Marília Rodrigues Firmiano

ISSN:

1. ODS 2. Agenda 2030 3. Gestão Pública 4. Políticas Públicas
5. Monitoramento.

50 páginas. Cores.
Copyright © 2022 - IPECE

IPECE INSTITUTO
DE PESQUISA
E ESTRATÉGIA
ECONÔMICA
DO CEARÁ



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DO
PLANEJAMENTO E GESTÃO

INSTITUTO DE PESQUISA e ESTRATÉGIA ECONÔMICA DO CEARÁ (IPECE)

Av. Gal. Afonso Albuquerque Lima, s/n | Edifício SEPLAG | Térreo - Cambéa | CEP 60822-325 | Fortaleza, Ceará, Brasil

Telefone: (85) 3101-3521

www.ipece.ce.gov.br

RELATÓRIO DS

OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E AS AÇÕES DO GOVERNO DO CEARÁ: ODS 4 - EDUCAÇÃO DE QUALIDADE. Nº 04/2022.



Organização

Marília Rodrigues Firmiano

Elaboração

Marília Rodrigues Firmiano

Colaboração

Aprígio Botelho Lócio

Tiago Emanuel Gomes dos Santos

O **Instituto de Pesquisa e Estratégia Econômica do Ceará (IPECE)** é uma autarquia vinculada à Secretaria do Planejamento e Gestão do Estado do Ceará. Fundado em 14 de abril de 2003, o IPECE é o órgão do Governo responsável pela geração de estudos, pesquisas e informações socioeconômicas e geográficas que permitem a avaliação de programas e a elaboração de estratégias e políticas públicas para o desenvolvimento do estado do Ceará.

Missão: Gerar e disseminar conhecimento e informações, subsidiar a formulação e avaliação de políticas públicas e assessorar o Governo nas decisões estratégicas, contribuindo para o desenvolvimento sustentável do Ceará.

Valores: Ética, transparência e impessoalidade; Autonomia Técnica; Rigor científico; Competência e comprometimento profissional; Cooperação interinstitucional; Compromisso com a sociedade; e Senso de equipe e valorização do ser humano.

Visão: Até 2025, ser uma instituição moderna e inovadora que tenha fortalecida sua contribuição nas decisões estratégicas do Governo.

Diretor Geral

João Mário Santos de França

Diretoria de Estudos de Gestão Pública - DIGEP

Marília Rodrigues Firmiano

Diretoria de Estudos Econômicos - DIEC

Ricardo Antônio de Castro Pereira

Diretoria de Estudos Sociais - DISOC

Luciana de Oliveira Rodrigues

Gerência de Estatística, Geografia e Informações - GEGIN

Rafaela Martins Leite Monteiro

ORGANIZAÇÃO

Marília Rodrigues Firmiano

Mestre em Economia - CAEN/UFC e Graduada em Finanças - CAEN/UFC. Diretora de Estudos e Gestão Pública - DIGEP/ IPECE.

ELABORAÇÃO

Marília Rodrigues Firmiano

Mestre em Economia - CAEN/UFC e Graduada em Finanças - CAEN/UFC. Diretora de Estudos e Gestão Pública - DIGEP/ IPECE.

COLABORAÇÃO

Aprígio Botelho Lócio

Mestre em Negócios Internacionais - UNIFOR e Bacharel em Ciências Econômicas - FEAACS/UFC. Assistente de Gestão da Diretoria de Estudos de Gestão Pública - DIGEP/IPECE.

Tiago Emanuel Gomes dos Santos

Pós-Graduado em Governança de TI - Faculdade Estácio e Bacharelado em Ciências da Computação - Faculdade Lourenço Filho. Técnico da Diretoria de Estudos de Gestão Pública - DIGEP/IPECE.

APRESENTAÇÃO

O Relatório “**Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e as Ações do Governo do Ceará**” tem a finalidade de identificar e descrever as iniciativas e ações do Governo Estadual que direta ou indiretamente podem contribuir no alcance das metas estabelecidas na Agenda 2030 ao longo dos anos.

As estratégias públicas promovidas pelo governo do Ceará que de certa forma apresentam um alinhamento com os ODS estão distribuídas em edições relacionadas aos 17 objetivos definidos pela Agenda 2030. Nesta edição serão abordadas as ações relacionadas ao **ODS 4 - Educação de Qualidade**.

Marília Firmiano
Diretora de Estudos de Gestão Pública

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	7
INTRODUÇÃO	9
ODS 4 - EDUCAÇÃO DE QUALIDADE	13
METAS DO OBJETIVO 4	13
ODS 4 E GESTÃO PÚBLICA	14
AÇÕES DO GOVERNO DO CEARÁ RELACIONADAS AO ODS 4	17
PROGRAMAS	17
<i>Secretaria da Educação (SEDUC)</i>	17
<i>Casa Civil</i>	28
<i>Conselho Estadual de Educação (CEE)</i>	28
<i>Secretaria da Ciência, Tecnologia e Educação Superior (SECITECE)</i>	29
<i>Secretaria da Cultura (SECULT)</i>	38
<i>Secretaria do Planejamento e Gestão (SEPLAG)</i>	39
<i>Secretaria da Proteção Social, Justiça, Cidadania, Mulheres e Direitos Humanos (SPS)</i> .	40
<i>Secretaria do Desenvolvimento Econômico e Trabalho (SEDET)</i>	41
PROJETOS	41
<i>Secretaria da Cultura (SECULT)</i>	41
<i>Secretaria da Ciência, Tecnologia e Educação Superior (SECITECE)</i>	41
INVESTIMENTOS	42
<i>Secretaria da Proteção Social, Justiça, Cidadania, Mulheres e Direitos Humanos (SPS)</i> .	42
ESTUDOS E PESQUISAS	42
<i>Secretaria da Educação (SEDUC)</i>	42
CURSOS E CAPACITAÇÕES	42
<i>Secretaria da Educação (SEDUC)</i>	42
<i>Secretaria da Ciência, Tecnologia e Educação Superior (SECITECE)</i>	43
AÇÕES E ESTRATÉGIAS	43
<i>Secretaria da Educação (SEDUC)</i>	43
CONSIDERAÇÕES FINAIS	48



INTRODUÇÃO

No ano de 2000, um total de 191 países-membros das Nações Unidas fecharam um acordo denominado Objetivos de Desenvolvimento do Milênio (ODM), que tinha por objetivo o compromisso compartilhado de até 2015, buscar a sustentabilidade do Planeta e a melhoria da qualidade de vida da população mundial. Os ODM foram compostos por 8 (oito) objetivos, divididos em 18 (dezoito) metas e com 48 (quarenta e oito) indicadores, a serem monitorados e atingidos por meio de políticas governamentais e ações da sociedade.

A partir dos ODM, surgiram diálogos e negociações que se constituíram na busca pelo desenvolvimento sustentável e que deverão ser alcançados pelos próximos 15 anos (2016-2030). Dessa forma vários acordos e agendas passaram a ser sugeridas e seguidas, algumas com foco bem estabelecido, como o Acordo de Sendai, a Agenda de Ação Adis Abeba, Acordo de Paris, descritos a seguir.

O Acordo de Sendai¹, estabelecido em 18 de março de 2015, na Terceira Conferência Mundial das Nações Unidas sobre Redução de Riscos de Desastres, na cidade de Sendai, Miyagi, no Japão, onde 187 Estados adotaram a “Declaração de Sendai e o Marco para a Redução de Riscos de Desastres 2015-2030”, com o objetivo de reduzir mortes, destruição e deslocamentos causados por desastres naturais, a partir do gerenciamento (antecipação, planejamento e diminuição) de riscos, de forma mais efetiva, com relação à proteção de pessoas, comunidades e países.

A Agenda de Ação Adis Abeba², elaborada em 13 a 16 de julho de 2015, na Terceira Conferência Internacional para o Financiamento do Desenvolvimento, em Adis Abeba, Etiópia, e endossado na resolução n° 69/313 da Assembleia Geral das Nações Unidas, de 27 de julho de 2015, foi elaborada com o objetivo de constituir cooperação e parceria global para identificar os meios financeiros e não financeiros necessários para uma mudança de paradigma na forma de investimento em áreas de necessidades globais e financiamento de políticas com prioridades econômicas, sociais e ambientais em busca do desenvolvimento sustentável.

Além deste, tem-se o Acordo de Paris³, adotado por 195 países, na 21ª Conferência das Partes (COP 21), da Convenção-Quadro das Nações Unidas (UNFCCC) sobre Mudanças do Clima, em Paris, em 12 de dezembro de 2015, cujo objetivo é combater as mudanças climáticas, acelerar e intensificar as ações e investimentos necessários para um futuro sustentável de baixo carbono, mantendo um aumento da temperatura global abaixo de 2° Celsius, acima dos níveis pré-industriais, além de procurar limitar o aumento da temperatura ainda mais a 1,5° Celsius.

¹ Disponível em: <https://www.unisdr.org/we/inform/publications/43291> e <https://www.preventionweb.net/publications/view/43300>. Acesso em 12/05/2021.

² Disponível em: <https://www.un.org/esa/ffd/ffd3/>. Acesso em 12/05/2021.

³ Disponível em: <https://unfccc.int/process-and-meetings/the-paris-agreement/the-paris-agreement>. Acesso em 12/05/2021.



Por fim, pode-se também citar a Nova Agenda Urbana (NAU)⁴, definida em 20 de outubro de 2016, na 3ª Conferência das Nações Unidas sobre Habitação e Desenvolvimento Urbano Sustentável (Habitat III), na cidade de Quito, Equador e aprovada pela Assembleia Geral das Nações Unidas no 68º Encontro Plenário para a sua 71ª sessão em 23 de dezembro de 2016. A NAU contém 175 padrões e princípios para o planejamento, construção, desenvolvimento, administração e melhoria das áreas urbanas, distribuídos em cinco pilares de implantação: (i) políticas nacionais urbanas; (ii) legislação e regulação urbanas; (iii) planejamento e desenho urbano; (iv) economia local e finança municipal; e (v) implantação local. Propõe-se, a partir da NAU, uma quebra de paradigmas, buscando correlações entre a boa urbanização e o desenvolvimento sustentável, a criação de empregos, as oportunidades de subsistência e a melhora da qualidade de vida.

Em 2015, a ONU, por meio de discussões realizadas na Assembleia Geral das Nações Unidas, estabeleceu 17 metas globais para os próximos 15 anos (2016-2030), chamadas de Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS). Naquele ano, os 193 líderes mundiais, representando os Estados membros da Organização das Nações Unidas (ONU), incluindo o Brasil, se comprometeram em enfrentar os problemas mundiais tal como organizado pela ONU, adotando, assim, a chamada Agenda 2030. Isto consistia em cumprir novos objetivos e metas por meio dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).

Figura 1: Ícones dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)



Fonte: Plataforma Agenda 2030. Disponível em: <http://www.agenda2030.com.br/>. Acesso em 12/05/2021.

⁴ Disponível em <http://habitat3.org/the-new-urban-agenda/>. Acesso em 12/05/2021.



Os ODS passaram a orientar as políticas públicas em várias nações e atividades de cooperação entre países no mundo. Os Objetivos contemplam 169 metas e 231 indicadores, a serem alcançadas pelos países membros de 2016 até 2030, com foco: 1 - Erradicação da pobreza; 2 - Segurança alimentar e agricultura; 3 - Saúde de qualidade; 4 - Educação de qualidade; 5 - Igualdade de gênero; 6 - Água e saneamento; 7 - Energias renováveis e acessíveis; 8 - Trabalho digno e crescimento econômico sustentável; 9 - Indústria, inovação e infraestrutura; 10 - Redução das desigualdades; 11 - Cidades e comunidades sustentáveis; 12 - Padrões sustentáveis de consumo e de produção; 13 - Mudanças climáticas; 14 - Proteção e uso sustentável dos oceanos; 15 - Proteção dos ecossistemas terrestres; 16 - Sociedades pacíficas, justas e inclusivas; e 17 - Parcerias e meios de implementação.

Além disso os ODS estão distribuídos em quatro Dimensões:

1) Dimensão Social:

Objetivo 1 - Acabar com a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares.

Objetivo 2 - Acabar com a fome, alcançar a segurança alimentar e melhoria da nutrição e promover a agricultura sustentável.

Objetivo 3 - Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.

Objetivo 4 - Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

Objetivo 5 - Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas.

Objetivo 7 - Assegurar o acesso confiável, sustentável, moderno e a preço acessível à energia para todos.

Objetivo 11 - Tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis.

Objetivo 16 - Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis.

2) Dimensão Econômica:

Objetivo 8 - Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todos.

Objetivo 9 - Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação.

Objetivo 10 - Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles.

Objetivo 12 - Assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis.

3) Dimensão Ambiental:

Objetivo 6 - Assegurar a disponibilidade e gestão sustentável da água e saneamento para todos.

Objetivo 13 - Tomar medidas urgentes para combater a mudança do clima e seus impactos.



Objetivo 14 - Conservação e uso sustentável dos oceanos, dos mares e dos recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável.

Objetivo 15 - Proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, deter e reverter a degradação da terra e deter a perda de biodiversidade.

4) Dimensão Institucional:

Objetivo 17 - Fortalecer os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável.

Portanto, com a finalidade de mapear as ações do governo do estado do Ceará, alinhadas aos ODS, o presente relatório apresenta as políticas, programas, projetos e iniciativas governamentais que seguem a Agenda 2030, especificamente ao **Objetivo 4 - Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos**. O levantamento das ações do governo em relação ao ODS 4 foi realizado a partir de pesquisas nas Mensagens à Assembleia Legislativa⁵, Plano Plurianual (PPA)⁶, Sistema Integrado de Orçamento e Finanças (SIOF/SEPLAG)⁷ e nos portais das secretarias executoras das ações governamentais.

Considerando que a principal fonte de pesquisa é a Mensagem à Assembleia Legislativa e como se trata de uma publicação prevista no Planejamento Estratégico do IPECE, até 2025, os relatórios poderão sofrer atualizações com advinda das novas ações desempenhadas pelo governo do Ceará e divulgadas nas Mensagens elaboradas pela a Secretaria do Planejamento e Gestão (SEPLAG).

⁵ As Mensagens são enviadas para o Legislativo no início de cada ano como prestação de contas das ações realizadas pelo Executivo no ano anterior, conforme reza a Constituição do estado do Ceará, em seu art. 88, inciso VIII. Disponível em <https://www.seplag.ce.gov.br/planejamento/menu-mensagem-a-a-l/>. Acessos a partir de março de 2020.

⁶ Disponível em <https://www.seplag.ce.gov.br/planejamento/menu-plurianual/>. Acesso em 18 de julho de 2021.

⁷ Disponível em <https://www.seplag.ce.gov.br/planejamento/menu-mensagem-a-a-l/>. Acesso em 20 de julho de 2021.



ODS 4 - EDUCAÇÃO DE QUALIDADE

Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

METAS DO OBJETIVO 4

- 4.1. Até 2030, garantir que todas as meninas e meninos completem o ensino primário e secundário livre, equitativo e de qualidade, que conduza a resultados de aprendizagem relevantes e eficazes.
- 4.2. Até 2030, garantir que todos as meninas e meninos tenham acesso a um desenvolvimento de qualidade na primeira infância, cuidados e educação pré-escolar, de modo que eles estejam prontos para o ensino primário.
- 4.3. Até 2030, assegurar a igualdade de acesso para todos os homens e mulheres à educação técnica, profissional e superior de qualidade, a preços acessíveis, incluindo universidade.
- 4.4. Até 2030, aumentar substancialmente o número de jovens e adultos que tenham habilidades relevantes, inclusive competências técnicas e profissionais, para emprego, trabalho decente e empreendedorismo.
- 4.5. Até 2030, eliminar as disparidades de gênero na educação e garantir a igualdade de acesso a todos os níveis de educação e formação profissional para os mais vulneráveis, incluindo as pessoas com deficiência, povos indígenas e as crianças em situação de vulnerabilidade.
- 4.6. Até 2030, garantir que todos os jovens e uma substancial proporção dos adultos, homens e mulheres estejam alfabetizados e tenham adquirido o conhecimento básico de matemática.
- 4.7. Até 2030, garantir que todos os alunos adquiram conhecimentos e habilidades necessárias para promover o desenvolvimento sustentável, inclusive, entre outros, por meio da educação para o desenvolvimento sustentável e estilos de vida sustentáveis, direitos humanos, igualdade de gênero, promoção de uma cultura de paz e não violência, cidadania global e valorização da diversidade cultural e da contribuição da cultura para o desenvolvimento sustentável.
 - 4.a. Construir e melhorar instalações físicas para educação, apropriadas para crianças e sensíveis às deficiências e ao gênero, e que proporcionem ambientes de aprendizagem seguros e não violentos, inclusivos e eficazes para todos.
 - 4.b. Até 2020, substancialmente ampliar globalmente o número de bolsas de estudo para os países em desenvolvimento, em particular os países menos desenvolvidos, pequenos estados insulares em desenvolvimento e os países africanos, para o ensino superior, incluindo programas de formação profissional, de tecnologia da informação e da comunicação, técnicos, de engenharia e programas científicos em países desenvolvidos e outros países em desenvolvimento.
 - 4.c. Até 2030, substancialmente aumentar o contingente de professores qualificados, inclusive por meio da cooperação internacional para a formação de professores, nos países em desenvolvimento, especialmente os países menos desenvolvidos e pequenos Estados insulares em desenvolvimento.

Fonte: Plataforma Agenda 2030. Disponível em <https://brasil.un.org/pt-br/sdgs/4>. Acesso em 7 de junho de 2021.



ODS 4 E GESTÃO PÚBLICA

As metas dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) foram definidas dentro de uma visão universal, o que dificulta a gestão pública na identificação e definição de políticas relacionadas ao objetivo e respectivas metas.

Para facilitar o governo Federal e os estaduais no alcance dessas metas, o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), em parceria com o Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (IPEA), realizou a readequação das metas dos ODS à realidade brasileira e identificação de indicadores que balizassem as políticas públicas nacionais e subnacionais.

Para o alcance do ODS 4 são necessárias políticas públicas focadas na formação integral de qualidade e na construção de uma sociedade esclarecida e inovadora. Para tanto se fazem necessárias ações na formação de profissionais da educação; melhoria na qualidade da educação infantil, fundamental, profissional, ensino médio e superior; de investimentos em infraestrutura, equipamentos, laboratórios, material didático e nas edificações das escolas, creches e universidades públicas estaduais, bem como nos centros de educação infantil, residências universitárias e ginásios poliesportivos; valorização e proteção do patrimônio cultural; e fomentação de eventos culturais.

No âmbito dos governos estaduais, as ações são definidas a partir do Plano Plurianual (PPA) para um período de quatro anos e que é elaborado a partir do segundo ano do governo eleito e finalizado no primeiro ano da próxima gestão. Quando um governante é reeleito pode acontecer a continuidade de programas da primeira gestão. O ODS 4 se enquadra no Plano de Governo vigente, denominado “Os 7 Cearás”⁸, elaborado para o período de 2015 a 2018 e que continua para os anos de 2019 a 2022, nos Eixos: Ceará do Conhecimento; Ceará da Gestão Democrática por Resultados; Ceará Acolhedor; Gestão Fiscal; e Ceará de Oportunidades e nos temas **Educação Básica; Educação Profissional; Ensino Superior; Ciência, Tecnologia e Inovação; Cultura; Planejamento e Gestão; Inclusão Social e Direitos Humanos; Assistência Social; e Empreendedorismo** que envolvem Políticas, Programas, Projetos e iniciativas executadas, principalmente, pelas secretarias estaduais da Educação; da Ciência, Tecnologia e Educação Superior; da Cultura; do Planejamento e Gestão; de Proteção Social, Justiça, Cidadania, Mulheres e Direitos Humanos; da Fazenda; do Desenvolvimento Econômico e Trabalho, além do Conselho Estadual de Educação e do Gabinete do Governador, cada uma com seu papel e atuação bem definida.

A **Secretaria da Educação do Estado do Ceará (SEDUC)** tem como missão “garantir educação básica com equidade e foco no sucesso do aluno”⁹. O que vai de encontro direto com as metas do ODS 4 (equidade e qualidade), além de ofertar oportunidades de

⁸ Disponível em <https://www.ceara.gov.br/wp-content/uploads/2019/06/2014-Os7Cearas.pdf>. Acesso em 14 de junho de 2021.

⁹ Disponível em <https://www.seduc.ce.gov.br/identidade-organizacional-2/>. Acesso em 14 de fevereiro de 2022.



aprendizagem, permanência, fluxo e desempenho para os alunos até o 5º ano, conectando com a educação profissional, com o mundo do trabalho, do empreendedorismo e com o ensino superior.

A **Secretaria da Ciência, Tecnologia e Educação Superior (SECITECE)** “coordena e viabiliza a geração, difusão e aplicação do conhecimento para a melhoria da qualidade de vida da população cearense”, tendo ações que impactam diretamente no ODS 4, como a ampliação do acesso da população ao Sistema Estadual de Educação Superior e da assistência estudantil, em especial aos alunos em vulnerabilidade social, por meio do Programa de Educação Tutorial (PET UECE), com oferta de bolsas para discentes, pagas com recursos do Fundo Estadual de Combate à Pobreza (FECOP).

A **Secretaria da Cultura (SECULT)** tem como missão “executar, superintender e coordenar as atividades de proteção do patrimônio cultural do Ceará, difusão da cultura e aprimoramento cultural do povo cearense”. Dentre as ações da SECULT alinhadas ao ODS 4, se destaca o incentivo e estímulo à pesquisa em artes e cultura e a valorização da diversidade cultural e a contribuição da cultura para o desenvolvimento sustentável.

A **Secretaria de Proteção Social, Justiça, Cidadania, Mulheres e Direitos Humanos (SPS)** tem como Missão “Desenvolver e coordenar as políticas de assistência social, segurança alimentar e nutricional e artesanato, promover e garantir as políticas de justiça, de cidadania, de mulheres, de direitos humanos e políticas sobre drogas, e cumprir sua função social em parceria com a sociedade e demais instituições governamentais”. A contribuição da SPS com o ODS 4 está na implementação de políticas públicas de assistência social para promover a capacitação profissional de famílias e indivíduos em situações de risco pessoal e social, fomentando a inserção no mercado de trabalho.

A **Secretaria do Desenvolvimento Econômico e Trabalho (SEDET)** tem como missão “ser o agente catalisador do desenvolvimento econômico do Estado do Ceará de forma sustentável, em uma ambiência que favoreça a viabilização e manutenção de negócios e que contribua para o fomento do emprego e do empreendedorismo”. Faz parte dessa missão o alinhamento com o ODS 4 na promoção da educação e da cultura empreendedora, ampliando a formação e qualificação profissional de empreendedores e potenciais empreendedores no Estado do Ceará.

Ademais a **Secretaria do Planejamento e Gestão (SEPLAG)** tem como missão “Promover e coordenar o planejamento e a gestão do Estado do Ceará, contribuindo para a efetividade dos serviços públicos prestados à população” e no âmbito do ODS 4 ela promove cursos com foco nas áreas de Educação e Aprendizagem para servidores públicos, no intuito de alcançar o perfil desejado no atendimento ao cidadão.

O **Conselho Estadual de Educação (CEE)**, enquanto elemento do Sistema de Ensino do Ceará tem a tarefa de acompanhar a qualidade do ensino e apoiar a implementação de boas práticas da gestão de ensino, contribuindo para a melhoria dos indicadores educacionais, tanto na esfera pública (estadual e municipal) quanto particular, contemplando da educação básica



(fundamental, médio, educação de jovens e adultos, educação profissional de nível técnico e educação especial) à educação superior (apenas as universidades estaduais, os cursos profissionalizantes e as escolas de gestão pública).



AÇÕES DO GOVERNO DO CEARÁ RELACIONADAS AO ODS 4

As ações foram classificadas em: Programas; Projetos; Investimentos; Cursos e Capacitações; Ações Estratégicas e foram separadas pelas secretarias responsáveis pela execução.

As Políticas Públicas possuem uma abrangência macro com visão integrada, intersetorial e transversal, compostas por programas e projetos com a finalidade de alcançar os objetivos e as metas de cada Eixo do Plano de Governo.

Os Programas são os principais instrumentos do planejamento público e possuem uma secretaria como coordenadora, podendo serem executados por mais de uma setorial. Eles são apresentados a cada Plano Plurianual (PPA), subdividido por Eixo e Tema, cadastrados no SIOF por um código. Para facilitar a sua apresentação, podendo estes apresentar mais de um código, caso este programa tenha sido continuado em mais de um PPA.

PROGRAMAS

Secretaria da Educação (SEDUC)

01. Programa Inclusão e Equidade na Educação (006 ou 431)

- Eixo: Ceará do Conhecimento.
- Tema: Educação Básica.
- Objetivo: Garantir a escola como espaço educador sustentável, inclusivo, acolhedor, que respeite as diversidades e promova a equidade no padrão de acesso, nas condições de oferta, de permanência e nos resultados de aprendizagem, atendendo adequadamente aos educandos com necessidades especiais, com características diferenciadas e/ou àqueles pertencentes às populações vulneráveis em articulação intersetorial.
- Público-alvo: Segmentos pertencentes às populações vulneráveis e/ou com características diferenciadas, alunos da Educação Básica que necessitem de formação em inclusão e temas da diversidade e profissionais da Educação.
- Gestor: Secretaria da Educação.
- Executores: Secretaria da Educação, Secretaria da Saúde (SESA) e Superintendência de Obras Públicas (SOP).
- Qualificação das propostas pedagógicas e curriculares específicas e diferenciadas.
- Qualificação dos serviços educacionais de apoio à inclusão e ao atendimento das pessoas com deficiência, com altas habilidades/superdotação e com transtorno com hiperatividade e pessoas surdas nas escolas da rede estadual de ensino.
- Qualificação dos espaços de aprendizagem em conformidade com padrões básicos de funcionamento e garantia de acessibilidade.
- Expansão da oferta de vagas voltadas à educação indígena, do campo e quilombola.
- Promoção da participação democrática das populações vulnerabilizadas no fortalecimento das políticas educacionais.
- Implantação do Distrito de Inovação em Saúde de Porangabussu.



- Realização da matrícula de 16.899 alunos na rede estadual de ensino, na modalidade Educação de Jovens e Adultos (EJA).
- Realização da oferta de reorganização curricular do Ensino Médio Noturno para 3.450 alunos
- Adaptação de 51 escolas com salas de recursos multifuncionais implantadas
- Efetivação de atendimento nas Salas de Recursos Multifuncionais (SRM) e nos Centros de Atendimento Educacional Especializado conveniados com o Estado para 8.284 alunos.
- Atendimento a 47 escolas localizadas em áreas rurais ou urbanas, que desenvolvem proposta pedagógica específica e diferenciada, atendendo às populações do campo, indígenas e quilombolas.
- Atendimento a 7.192 alunos que participaram das ações do Projeto Educação Ambiental, por meio da realização do Programa Parque Escola: Aprendendo com a Natureza, concluindo a Edição 2017.
- Implantação de duas escolas do campo: sendo uma no município de Monsenhor Tabosa (Região Sertão dos Crateús) e a outra no município de Ocara (Região Maciço de Baturité).
- Readequação de quatro escolas com melhorias na infraestrutura necessária para atender às especificidades das propostas pedagógicas das escolas estaduais de campo em áreas de assentamento, indígenas e quilombolas.
- Reorganização curricular do Ensino Médio Noturno, atendendo a 1.306 alunos de 11 escolas.
- Realização de Atendimento Educacional Especializado para alunos, público-alvo da Educação Especial, incluídos na rede pública de ensino por meio dos seguintes equipamentos: Salas de Recursos Multifuncionais (SRMs); Centros de Atendimento Educacional Especializado (ONGs conveniadas com a SEDUC); Núcleos de Atendimento Pedagógico Especializado (NAPES); Centro de Referência em Educação e Atendimento Especializado do Ceará (CREAECE).
- Realização de ações de formação para professores nas temáticas da igualdade étnico-racial, respeito à diversidade sexual e à dignidade humana.
- Realização de cursos de escolarização para 66.785 jovens e adultos na modalidade da Educação de Jovens e Adultos (EJA), sendo: curso de nível médio nas escolas regulares da rede estadual de ensino no formato presencial dentro do ano letivo e nos Centros de Educação de Jovens e Adultos (CEJA); cursos de nível fundamental (anos finais) e de médio no formato semipresencial em qualquer período do ano, para jovens e adultos a partir de 18 anos de idade; escolarização para os internos nos Centros de Medidas Socioeducativas e nas Unidades Prisionais.
- Formação para 90 professores da rede pública estadual e gestores que atuam na modalidade EJA; seminários e reuniões técnicas para orientação da oferta e de sua expansão.
- Realização de palestra sobre Empregabilidade e o Mercado de Trabalho no Ceará e continuidade da formação sobre os componentes curriculares específicos das disciplinas da qualificação profissional (Preparação para o Trabalho e Prática Social - PTPS, Técnicas Administrativas e Vendas - TAV e Informática) para estudantes/professores. Na programação foram apresentadas as ferramentas do *Google for Education* para Educação de Jovens e Adultos (EJA), com atividades em laboratório de informática, iniciando a formação em Ensino à Distância (EaD) por meio do Google Sala de Aula.



- Aquisição de 2.247 livros didáticos e 1.500 apostilas para Educação de Jovens e Adultos. Qualificação e aquisição de material escolar para as pessoas privadas de liberdade.
- Ampliação de 70 turmas de Ensino Médio no formato da Educação de Jovens e Adultos (EJA) e mais qualificação Profissional.
- Ampliação de novos cursos no Eixo Tecnológico, Turismo, Hospitalidade e Lazer, com inserção dos componentes “Inclusão Profissional em Cozinha Gastronômica”, “Agente de Informações Turísticas” e “Organizador de Eventos”, fortalecendo a política da educação articulada com a qualificação profissional e a inserção dos jovens e adultos no mundo do trabalho.
- Aplicação de uma metodologia pedagógica de letramento em Língua Portuguesa e Matemática utilizando as ferramentas do Luz do Saber para o Projeto Nem Um Aluno Fora da Escola, organizados em Ciclos, com o objetivo de reinserir crianças e jovens entre 12 e 17 anos que estejam com dois ou mais anos de abandono escolar e/ou três anos de defasagem em idade e série, desses jovens com 15 anos ou mais na Educação de Jovens e Adultos, considerando a etapa adequada.
- Capacitação por meio da oferta de cursos de formação continuada, oficinas pedagógicas e orientações específicas para as famílias que realizam atendimento especializado no Centro de Referência em Educação e Atendimento Especializado do Ceará (CREAECE).
- Realização da 1ª e 2ª etapas da formação com professores indígenas da educação infantil e ensino fundamental/séries iniciais, contemplando um total de 408 professores.
- Realização da IX Semana Pedagógica das escolas do campo, em Ocara, com 300 participantes entre professores, gestores, representantes de alunos e da comunidade em geral, com carga horária de 40h e participação das nove escolas de Ensino Médio localizadas em áreas de assentamento.
- Realização de formação de 168 professores nos municípios de Canindé (45), Jaguaratama (60), Monsenhor Tabosa (41) e Mombaça (22).
- Realização do Encontro Estadual de Educadores da Reforma Agrária (EERA), no município de Madalena, com a participação de 239 pessoas.
- Realização de encontro com professores por área do conhecimento das Escolas de Ensino Médio do Campo localizadas em áreas de Assentamento da Reforma Agrária, Escolas Indígenas e Quilombolas.
- Realização de formação continuada de professores das escolas do campo, organizado por grupos de escolas, como polo da formação.
- Realização de formação continuada para professores em educação e diversidade étnico-racial e atendimento às escolas.
- Realização de Encontros de Formações em Educação e Diversidade Étnico-Racial, envolvendo 70 professores e professoras, contemplando 41 escolas.
- Realização de ações para promoção do respeito à diversidade sexual e à dignidade humana dos alunos: 18 formações, 14 palestras, 17 oficinas, quatro aulões Enem, 15 rodas de conversa e seis seminários temáticos para gestores, professores, estudantes e técnicos educacionais em 26 escolas da rede estadual, três secretarias municipais de educação e quatro projetos intra e interinstitucionais.
- Realização de seminários temáticos: Semana Janaína Dutra, Semana Luís Palhano e Seminário Maria da Penha I e II, instituídos por leis estaduais, tendo como público-alvo



302 gestores escolares, 747 professores, 2.459 estudantes e técnicos da Secretaria da Educação, Projeto Professor Diretor de Turma (PPDT) e psicólogos.

- Participação de 132 escolas estaduais para concorrerem ao Selo Escola Sustentável.
- Implantação da Escola Indígena Aba Katu e a EEM de Quixeramobim (Assentamento Canaã).
- Apoio a 176 escolas com Salas de Recursos Multifuncionais (SRM), para aquisição de materiais pedagógicos, de modo a melhorar as condições do atendimento educacional.
- Conclusão da reforma e ampliação da Escola Quilombola Luzia Maria da Conceição, na comunidade de Três Irmãos, no município de Croatá.
- Inauguração da Escola de Ensino Médio (EEM) Paulo Freire em Mombaça.
- Conclusão de 426 cursistas nos seguintes cursos: Libras Básico, Intermediário e Avançado e Libras Instrumental.
- Beneficiados 11.282 alunos com propostas pedagógicas e curriculares, específicas e diferenciadas.
- Atendimento a 7.932 estudantes Público- alvo da educação especial com os serviços do Atendimento Educacional especializado (AEE).
- Readequação de 39 escolas com equipamentos, mobiliários e utensílios na Região Metropolitana de Fortaleza e concluídas 02 obras de reforma em 01 escola.
- Participação de 3.200 profissionais em encontros de formação continuada na perspectiva da readequação e implementação de propostas pedagógicas e curriculares, específicas.
- Estruturação de 186 unidades estaduais para realização do Atendimento a Educação Especial: sendo 177 Salas de Recursos Multifuncionais (SEM), 01 Centro de Referência em Educação e Atendimento Especializado do Ceará (CREAECE) e Núcleos de Apoio Pedagógico Especializado (NAPES).
- Participação de 856 pessoas, que fazem parte de lideranças educacionais, em ações para o fortalecimento das políticas educacionais.
- 10.089 alunas (os) beneficiadas (os) em 2021 com ações relacionadas à busca ativa, acolhimento, material de apoio aos estudos domiciliares com guias, plataformas e produções.
- Inclusão de 7.670 estudantes, público da educação especial, no Atendimento Educacional Especializado (AEE).

02. Programa Acesso e Aprendizagem das Crianças e Jovens na Idade Adequada (008)

- Eixo: Ceará do Conhecimento.
- Tema: Educação Básica.
- Objetivo: Fortalecimento da Educação Infantil e elevação do nível de alfabetização e de aprendizagem das crianças e jovens na idade adequada do Ensino Fundamental.
- Público-alvo: População de 0 a 16 anos
- Gestor: Secretaria da Educação.
- Executores: Secretaria da Educação.
- Premiação de 355 escolas públicas que apresentaram melhores resultados no IDEAlfa (Índice de Desempenho Escolar no 2º Ano do Ensino Fundamental), IDE-5 (Índice de



Desempenho Escolar do 5º Ano do Ensino Fundamental) e IDE-9 (Índice de Desempenho Escolar do 9º Ano do Ensino Fundamental) nas avaliações do Sistema Permanente de Avaliação da Educação Básica (SPAECE).

- Implantação de cinco Centros de Educação Infantil (CEI), sendo: um em Itaitinga, um em Pacatuba, um em Farias Brito e dois em São Gonçalo do Amarante.
- Qualificação da oferta municipal para 272.966 crianças atendidas por meio da realização de formação voltada para cerca de 609 professores formadores, a partir do Programa de Formação Continuada em Educação Infantil.
- Atendimento a 121.260 alunos da rede estadual de ensino com transporte escolar, prioritariamente os residentes na zona rural.
- Formação de 46 formadores de 36 municípios que participam do Projeto Luz do Saber, que trata de intervenções voltadas para alunos do 3º ano do Ensino Fundamental que ainda não se encontram alfabetizados.
- Realização do Fórum da Célula de Cooperação com os municípios, com aproximadamente 50 profissionais.
- Formação para 429 professores/formadores da Educação Infantil.
- Formação para 1.764 gestores municipais com o intuito de fornecer orientações teórico práticas para melhor instrumentalizar a prática pedagógica de diretores e coordenadores escolares e/ou outros gestores educacionais, conscientizando-os da importante tarefa que exercem na liderança dos processos pedagógicos.
- Realização da entrega de kits com materiais didáticos estruturados para alunos e professores da rede pública de ensino. Foram entregues 92.998 kits da Coleção Vamos Passear na Escrita para alunos da rede pública de ensino do 1º ano; para o 2º ano, 89.380 kits da Coleção Pé de Imaginação; para o 6º e 7º anos, 5.117 kits da Coleção Mais Literatura; para o 8º e 9º anos, 4.944 kits Coleção Mais Literatura; para o Ensino Fundamental do 8º e 9º anos, 200 kits da Coleção Mais Literatura para os alunos da rede pública de ensino; para os professores da rede pública do 1º ano, 7.474 kits da Coleção Vamos Passear na Escrita; e para os professores do 2º ano, 5.958 kits da Coleção Pé de Imaginação.
- Premiação de escolas por meio do Projeto Escola Nota Dez, para 337 escolas públicas de 130 municípios, beneficiando 123.057 alunos com os melhores resultados no Índice de Desempenho Escolar no 2º Ano do Ensino Fundamental (IDE Alfa), no Índice de Desempenho Escolar do 5º Ano do Ensino Fundamental (IDE - 5) e Índice de Desempenho Escolar do 9º Ano do Ensino Fundamental (IDE - 9).
- Implantação de 8 Centros de Educação Infantil nos municípios de Horizonte, Quixeré, Caucaia, Frecheirinha e Chorozinho.
- Realização de capacitações para cinco formadores estaduais, 21 formadores regionais, 408 professores formadores municipais e 20.445 professores da Educação Infantil que aconteceram em quatro etapas, utilizando como base os seguintes materiais: as Orientações Curriculares da Educação Infantil, a legislação sobre a primeira infância e conhecimentos científicos de estudiosos da área, de forma a possibilitar a qualificação dos profissionais da Educação Infantil e o desenvolvimento integral das crianças, beneficiando 305.265 crianças com melhor qualidade no processo ensino-aprendizagem.
- Readequação de cinco escolas: em Pereiro, foram reformadas três escolas; em Viçosa do Ceará, foi ampliada e reformada uma escola na localidade de Inharim; e no Crato, foi



ampliado e reformado o anexo da EM Presidente Vargas (escola estadual), sediada na Escola Paulo Lima Verde.

02.1. Programa Aprendizagem na Idade Certa (MAIS PAIC)¹⁰

- Objetivo: oferecer aos municípios cearenses formação continuada aos professores e apoio à gestão escolar, como forma de apoio na alfabetização dos alunos da educação infantil, do 1º ao 5º ano e do 6º ao 9º ano nas escolas públicas cearenses.
- Público-alvo: Professores da rede pública cearense e os 184 municípios do Ceará.
- Trata-se da evolução dos programas Alfabetização na Idade Certa (PAIC) e Aprendizagem na Idade Certa (PAIC+5).
- O programa possui os seguintes parceiros: UNICEF, APRECE, UNDIME-CE, APDMCE, SECULT, UNCMCE e Fórum de Educação Infantil.
- Atendimento a 1.415.279 alunos beneficiados com impressão de material de apoio didático pedagógico do 1º ano do Ensino Fundamental e formações continuadas para professores do MAIS PAIC.
- Implementação das ações do Programa MAIS PAIC, beneficiando cerca de 1.254.201 alunos do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental da rede pública de ensino.
- Realização de formação para 163 técnicos multiplicadores que repassam para os 1.764 formadores regionais, para capacitar os professores municipais dos 184 municípios cearenses nas metodologias do Programa MAIS PAIC.
- Concessão de 1.336 bolsas de pesquisa aos professores e extensão tecnológica para acompanhamento e monitoramento do Programa MAIS PAIC.
- Concessão de 1.173 bolsas de extensão tecnológica para Formadores Regionais e Municipais do Programa MAIS PAIC.
- Concessão de 1.346 bolsas em 2021 para Formadores Regionais e Municipais do Programa MAIS PAIC, que acompanham os alunos da rede pública.

02.2. Programa de Apoio ao Desenvolvimento Infantil (PADIN)¹¹

- Objetivo: Apoiar, informar e incentivar, por meio de visitas domiciliares, cuidadoras/es a participarem ativamente do desenvolvimento integral de suas crianças e a garantirem as condições necessárias para tal, nos âmbitos emocional, físico, cognitivo, social, cultural.
- Público-alvo: Crianças de 0 a 3 anos e 11 meses que não estejam matriculadas em Centros de Educação Infantil ou creches e que estejam em situação de vulnerabilidade social.
- Compõe um dos quatro pilares do Programa Mais Infância Ceará, a saber: Tempo de Crescer.
- O Programa prevê a promoção de encontros comunitários para acompanhamento e orientação de pais e/ou cuidadoras/es.
- Realização de formação para seis formadores que repassaram para 509 Agentes de Desenvolvimento Infantil (ADI) do Programa de Apoio ao Desenvolvimento Infantil (PADIN).

¹⁰ Disponível em <https://idadecerta.seduc.ce.gov.br/>. Acesso em 15 de fevereiro de 2022.

¹¹ Disponível em <https://idadecerta.seduc.ce.gov.br/index.php/o-paic/padin>. Acesso em 14 de fevereiro de 2022.



- Pelo Pilar Tempo de Crescer, investimento de R\$ 3,3 milhões, de forma a beneficiar 4.120 famílias em 48 municípios por meio do Programa de Apoio ao Desenvolvimento Infantil que contempla a construção de uma rede de fortalecimento de vínculos familiares e comunitários e investimentos em Centros de Educação Infantil (CEIs, 28 aguardando inauguração ou em fase de conclusão; 80 lançados em 04/11/2021).
- Pelo pilar Tempo de Aprender, que busca universalizar a oferta de pré-escola e ampliar a oferta de creches, destacou-se, em 2021, a inauguração de 9 Centros de Educação Infantil (CEIs), proporcionando espaços dedicados e seguros para a Educação Infantil em todas as regiões do Ceará. Previsão de investimento de R\$ 205 mil em Material Estruturado complementar para beneficiar 1.808 professores; previsão de investimento de R\$ 1,1 milhão em formação de profissionais da Educação Infantil para beneficiar 22.862 professores.
- Em colaboração com as Prefeituras, um total de 22.160 professores e gestores cearenses receberam formação específica para o ensino na primeira infância. Também foram beneficiados 23.853 professores com o recebimento do Material Estruturado da Educação Infantil e do Ciclo de Alfabetização, buscando fortalecer o ensino e a aprendizagem desde os primeiros anos da Educação Infantil até o 3º ano do Ensino Fundamental.

03. Programa Ensino Integrado à Educação Profissional (020)

- Eixo: Ceará do Conhecimento.
- Tema: Educação Profissional.
- Objetivo: Atender às necessidades do mundo do trabalho, contribuindo para o desenvolvimento do Estado, para a inserção dos estudantes no mercado de trabalho e no Ensino Superior.
- Público-alvo: População demandante de educação profissional integrada ao Ensino.
- Gestor: Secretaria da Educação.
- Executores: Secretaria da Educação e Fundação Cearense de Amparo à Pesquisa (FUNCAP).
- Readequação de 110 escolas estaduais de educação profissional, com aquisição de 10.997 itens entre bens móveis, equipamentos diversos e/ou mobiliários e/ou acervo.
- Ampliação do programa de Ensino Médio Integrado por meio da entrega de três novas Escolas Estaduais de Educação Profissional (EEEP) nos municípios de Caririçu, Ocara e Forquilha, totalizando 538 alunos beneficiados.
- Adequação de 121 escolas com equipamentos referentes a 12.963 itens entre bens móveis, equipamentos diversos e/ou mobiliários e/ou laboratórios e/ou acervo.
- Realização de formações continuadas para 272 profissionais da educação profissional (professores, gestores e superintendentes) por meio de seminário, palestras, vídeo e oficina: I Seminário com 122 diretores das Escolas Estaduais de Educação Profissional (EEEP) objetivando a formação em serviço; Formação das práticas do estágio dos alunos com 117 coordenadores das Escolas Estaduais de Educação Profissional (EEEP) e 23 superintendentes escolares e 10 técnicos; curso em Ensino à Distância (EaD) sobre as práticas de estágio nos eixos jurídico, pedagógico e financeiro para 113 profissionais da educação profissional (professores, coordenadores de estágio e orientadores).
- Realização de atendimentos para 17.750 alunos, com concessão de bolsa estágio, seguro pecuniário, deslocamento e equipamento de proteção individual nos seguintes Eixos



Tecnológicos: Informação e Comunicação; Gestão e Negócio; Desenvolvimento Educacional e Social; Turismo; Hospitalidade e Lazer; Recursos Naturais; Infraestrutura; Controle e Processos Industriais; Produção Alimentícia; Produção Industrial; Produção Cultural e Design; Segurança; Ambiente e Saúde.

04. Programa Gestão e Desenvolvimento da Educação Básica (023)

- Eixo: Ceará do Conhecimento.
- Tema: Educação Básica.
- Objetivo: - Garantir as condições para o bom funcionamento da gestão organizacional e pedagógica, focadas na permanência, no fluxo e na aprendizagem dos alunos.
- Público-alvo: Todos os alunos da educação básica, professores, gestores e profissionais da educação.
- Gestor: Secretaria da Educação.
- Executores: Secretaria da Educação e Centro de Educação a Distância (CED)
- Articulação curricular do Ensino Médio com as realidades territoriais, a educação científica, a convivência, o lazer, a arte, a pluralidade cultural, o empreendedorismo, o protagonismo e o mundo do trabalho.
- Premiação de alunos, ajuda de custo e bolsas.
- Avaliação anual de aprendizagem dos alunos das escolas públicas da Educação Básica através do Sistema Permanente de Avaliação da Educação Básica do Ceará - SPAECE, realização do censo escolar e de estudos e pesquisas educacionais
- Qualificação dos profissionais da educação.
- Integração família-escola-comunidade, ampliação do controle social e institucional e democratização da gestão escolar.
- Criação e estruturação de Centros de Línguas Estrangeiras para alunos das escolas públicas.
- Readequação dos espaços de aprendizagem aos padrões básicos de funcionamento das escolas de Educação Básica.
- Oferta de transporte escolar para os alunos da rede estadual de ensino.
- Garantia da oferta dos serviços educacionais das escolas da Educação Básica da Rede estadual.
- Garantia da oferta dos serviços educacionais do Centro de Educação à Distância do Ceará - CED.
- Ampliação da oferta de vagas de tempo integral nas escolas estaduais de Educação Básica.

05. Programa Desenvolvimento Integral da Educação Infantil e Ensino Fundamental com Garantia de Igualdade de Oportunidades (432)

- Eixo: Ceará do Conhecimento.
- Tema: Educação Básica.
- Objetivo: Elevar o nível de alfabetização e de aprendizagem das crianças e jovens na idade adequada, da Educação Infantil ao Ensino Fundamental, com garantia de igualdade



de acesso, permanência e a reinserção das crianças e jovens em estado de vulnerabilidade social.

- Público-alvo: População de 0 a 17 anos e profissionais da educação
- Gestor: Secretaria da Educação.
- Executor: Secretaria da Educação.
- Qualificação do processo de ensino e aprendizagem na oferta municipal de educação infantil.
- Expansão da oferta de vagas de educação infantil na rede pública municipal.
- Qualificação do processo de ensino e aprendizagem na idade adequada no Ensino Fundamental.
- Expansão da oferta de vagas da rede municipal de Ensino Fundamental.
- Qualificação da estrutura das escolas para a melhoria da oferta de ensino fundamental na rede pública municipal.
- Promoção da integração social no âmbito educacional com foco na garantia da permanência dos alunos na escola.
- Readequação de 14 escolas nos Municípios com aquisição de equipamentos/mobiliários e pequenas reformas.
- Qualificação de 1.435 profissionais da Educação Infantil.
- Qualificação 88.245 profissionais da educação do Ensino Fundamental das disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências (anos finais do Ensino Fundamental) e em competências socioemocionais (base diversificada).
- Implantação de 6 Centros de Educação Infantil nos Municípios de Cedro, Quixadá, Maranguape, Eusébio, Morrinhos e Fortaleza.
- Implantação de nove Centros de Educação Infantil (CEIs): três unidades na Região do Cariri; quatro unidades no Sertão de Sobral e dois unidades na Grande Fortaleza

06. Programa Desenvolvimento do Ensino Médio (433)

- Eixo: Ceará do Conhecimento.
- Tema: Educação Básica.
- Objetivo: Assegurar a efetiva aprendizagem no Ensino Médio, com equanimidade e qualidade, preparando o jovem para o acesso ao ensino superior e oportunizando experiência profissional como preparação prática para o trabalho.
- Público-alvo: Todos os alunos matriculados nas diversas modalidades do ensino médio e Educação de Jovens e Adultos (EJA) (ensino fundamental anos finais e ensino médio), alunos egressos de escolas públicas estaduais selecionados pela SEDUC e profissionais da Educação.
- Gestor: Secretaria da Educação.
- Executores: Secretaria da Educação, Superintendência de Obras Públicas (SOP), Secretaria da Proteção Social, Justiça, Cidadania, Mulheres e Direitos Humanos (SPS) e Secretaria do Desenvolvimento Econômico e Trabalho (SEDET).
- Qualificação curricular do Ensino Médio contextualizado com as realidades regionais e internacionais, e ao dinamismo socioeconômico e ambiental.



- Qualificação da oferta de Educação de Jovens e Adultos.
- Expansão da oferta de vagas nos espaços de aprendizagem das escolas de Educação Básica da Rede Estadual com padrões básicos de funcionamento.
- Qualificação dos espaços de aprendizagem das escolas de Educação Básica da Rede Estadual aos padrões básicos de funcionamento.
- Promoção dos serviços educacionais das escolas da Educação Básica da rede estadual.
- Promoção de oportunidades de experiência profissional e preparação prática para o trabalho.
- Foram entregues 345.721 chips com pacote mensal de 20gb de internet móvel para os alunos do 6º ao 9º do ensino fundamental e de 1ª à 3ª série do ensino médio, com investimento de R\$ 23,2 milhões.
- Investiu mais de R\$ 200 milhões na aquisição de 300 mil tablets para disponibilização aos estudantes do ensino médio. também foram entregues quase 22 mil notebooks aos estudantes cearenses que se destacaram no ensino médio e aquisição de mais de 23 mil notebooks para os nossos professores.
- 3.000 alunos beneficiados com bolsas do Projeto de Monitoria: Aluno Monitor da Busca Ativa Escolar - Projeto Nem 1 Aluno Fora da Escola.
- 10.910 alunos beneficiados com notebooks referentes à premiação SPAECE-ENEM.
- Atendimento de 14.025 alunos dos Centro Cearense de Idiomas (CCI) com a distribuição de livros e cadernos de atividades de língua inglesa.

07. Programa Educação em Tempo Integral e Complementar no Ensino Médio (434)

- Eixo: Ceará do Conhecimento.
- Tema: Educação Básica.
- Objetivo: Ampliar a formação integral dos jovens, com respeito a seus direitos de aprendizagem, colaborando com a melhoria de seu desempenho escolar no Ensino Médio e com sua inserção no Ensino Superior
- Público-alvo: População de 15 a 17 anos, apta ao Ensino Médio e demandante de Educação em Tempo Integral e Educação Complementar e comunidade escolar (professores, gestores e funcionários) em formação continuada.
- Gestor: Secretaria da Educação.
- Executores: Secretaria da Educação e Superintendência de Obras Públicas (SOP).
- Expansão da oferta de vagas de tempo integral nas escolas estaduais de Educação Básica.
- Expansão da oferta de vagas nos Centros Cearenses de Idiomas.
- Qualificação curricular do Ensino Médio em Tempo Integral e da Educação Complementar.
- Promoção dos serviços educacionais das Escolas Estaduais de Ensino Médio em Tempo Integral e da Educação Complementar.
- Implantação de 46 Escolas de Ensino Médio em Tempo Integral (EEMTI) em 2021.

08. Programa Educação Profissional Articulada ao Ensino Médio (441)

- Eixo: Ceará do Conhecimento.



- Tema: Educação Profissional.
- Objetivo: Garantir educação profissional articulada nos seus mais diversos formatos e ingresso no ensino superior.
- Público-alvo: População de 14 anos ou mais, apta a cursar o ensino médio regular articulado ao ensino técnico.
- Gestor: Secretaria da Educação.
- Executores: Secretaria da Educação e Superintendência de Obras Públicas (SOP).
- Expansão da oferta de vagas de Ensino Integrado à Educação Profissional.
- Qualificação dos espaços de aprendizagem da rede estadual de educação profissional.
- Promoção dos serviços educacionais na rede estadual de Educação Profissional.
- Qualificação do ensino voltado à melhoria do aprendizado dos alunos da Escolas de Ensino Médio Integrado à Educação Profissional.
- Promoção das atividades de formação profissional dos alunos.
- Implantação de Escola Estadual de Educação Profissional (EEEP) no município de Horizonte, na Grande Fortaleza.
- 29.315 estudantes beneficiados com estágio curricular

09. Programa Avance

- Eixo: Ceará do Conhecimento.
- Tema: Educação Superior
- Objetivo: Melhorar as condições de acesso à universidade de alunos em situação de vulnerabilidade econômica que tenham cursado todo o ensino médio em escolas públicas da rede estadual do Ceará e ingressaram no ensino superior nos anos de 2018 ou 2019.
- Público-alvo: Alunos em situação de vulnerabilidade econômica que tenham cursado todo o ensino médio em escolas públicas da rede estadual
- Gestor: Secretaria da Educação (SEDUC).
- Executores: Secretaria da Educação (SEDUC) e Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico (FUNCAP).
- Beneficiados 1.843 alunos da graduação através do Programa Avance.
- Concessão de 2.000 Bolsas para o Programa Avance.
- No ensino superior, foram entregues quase 11 mil chips para estudantes da Urca, Uva, Uece e Fatec.

10. Programa Educa Mais

- Eixo: Ceará do Conhecimento.
- Tema: Educação Básica
- Objetivo: Elevar o desempenho acadêmico dos estudantes do ensino fundamental e médio da rede pública estadual de ensino, buscando a aquisição dos níveis de proficiência adequados a cada série/ano e também o desenvolvimento das competências socioemocionais necessárias à formação integral dos alunos.



- Público-alvo: estudantes do ensino fundamental e médio da rede pública estadual de ensino
- Gestor: Secretaria da Educação (SEDUC).
- Executores: Secretaria da Educação (SEDUC)
- Está fundamentado em oito eixos: Aperfeiçoamento pedagógico; Desenvolvimento e Qualificação dos Professores; Avanço na Aprendizagem; Tempo Integral; Cuidado e Inclusão; Preparação para o Enem; Educação Conectada; e Qualificação Acadêmica e Profissional dos Estudantes.
- Envolve 25 iniciativas, consolidado por Lei, compila os norteadores da educação da rede pública estadual, como a conectividade, a inclusão, o suporte à formação dos professores e o foco na aprendizagem, entre outros aspectos.
- Concessão de 308 bolsas de extensão tecnológica a professores no âmbito do Programa Ceará Educa Mais.

Casa Civil

01. Programa Normatização e Controle das Políticas Públicas de Educação (435)

- Eixo: Ceará do Conhecimento.
- Tema: Educação Básica.
- Objetivo: Assegurar a adoção de boas práticas de gestão do ensino, contribuindo para a melhoria dos indicadores educacionais
- Público-alvo: Escolas da rede de ensino do estado, alunos das escolas públicas, usuários e parceiros do sistema de ensino, universidades e escola de governo.
- Gestor: Casa Civil
- Executores: Conselho Estadual de Educação
- Promoção da legalização das instituições de ensino.
- Promoção da melhoria da normatização e controle no âmbito municipal sobre a política de educação.
- Qualificação da Gestão Escolar da rede de ensino.
- Reconhecimento de 154 cursos de EaD (Educação a Distância) e presencial das Universidades Públicas Estaduais, em 13 regiões do Estado em 2021.
- Credenciamento de 4.162 escolas públicas e privadas do Ceará nas 14 macrorregiões de planejamento do Estado, 2.897 escolas públicas e 1.265 privadas em 2021.

Conselho Estadual de Educação (CEE)

01. Programa Gestão de Políticas Públicas da Educação (079)

- Eixo: Ceará do Conhecimento.
- Tema: Educação Básica.
- Objetivo: Apoiar a implementação de boas práticas da gestão de ensino, contribuindo para a melhoria dos indicadores educacionais.
- Público-alvo: Escolas da rede de ensino do Estado, alunos das escolas públicas municipais de ensino fundamental e usuários e parceiros do sistema de ensino.



- Gestor: Conselho Estadual de Educação (CEE).
- Executores: Conselho Estadual de Educação (CEE).
- Capacitação de gestores escolares.
- Atualização do credenciamento das instituições de ensino.
- Apoio ao desenvolvimento de ações que assegurem a aprendizagem efetiva dos alunos.

Secretaria da Ciência, Tecnologia e Educação Superior (SECITECE)

01. Programa Desenvolvimento da Educação Profissional nos Níveis: Formação Inicial e Continuada, Técnico e Tecnológico (058)

- Eixo: Ceará do Conhecimento.
- Tema: Desenvolvimento Integral da Juventude
- Objetivo: Contribuir para a qualificação de jovens e adultos aumentando suas oportunidades de emprego e renda.
- Público-alvo: Jovens e adultos.
- Gestor: Secretaria da Ciência, Tecnologia e Educação Superior (SECITECE).
- Executores: Secretaria da Educação, Centro de Estratégia de Desenvolvimento do Estado do Ceará (CED), Secretaria da Ciência, Tecnologia e Educação Superior, Fundação Universidade Estadual do Ceará (FUNECE) e Fundação Cearense de Amparo à Pesquisa (FUNCAP).
- Promoção de ações de gestão da política de Educação Profissional do Estado do Ceará.
- Ampliação da oferta de Educação Profissional.
- Melhoria da estrutura das unidades de Educação Profissional.
- Promoção da qualificação profissional em nível de formação inicial e continuada.
- Promoção da qualificação profissional em nível técnico.
- Promoção da qualificação profissional em nível tecnológico.
- Promoção da qualificação profissional em cursos de Tecnologia da Informação e Comunicação.
- Promoção da qualificação profissional para a demanda do Complexo Industrial e Portuário do Pecém.
- Ampliação da oferta de Educação à Distância.
- Manutenção das Unidades de Educação Profissional.

02. Programa Desenvolvimento Integral da Educação Superior (071 ou 451)

- Eixo: Ceará do Conhecimento.
- Tema: Ensino Superior.
- Objetivo: Elevar o nível de escolarização da população cearense estruturando o sistema estadual de educação superior, em condições de ampliar a oferta de projetos de graduação e de pós-graduação, desenvolver pesquisas e atividades de extensão direcionados às demandas sociais.



- Público-alvo: Instituições de Ensino Superior, comunidades acadêmicas, agências de fomento e organizações de formação tecnológica.
- Gestor: Secretaria da Ciência, Tecnologia e Educação Superior (SECITECE).
- Executores: Secretaria da Ciência, Tecnologia e Educação Superior (SECITECE), Fundação Universidade Estadual do Ceará (FUNECE), Universidade Vale do Acaraú (UVA), Universidade Regional do Cariri (URCA) e Fundação Cearense de Amparo à Pesquisa (FUNCAP).
- Elaboração e disponibilização de informações estratégicas sobre a Educação Superior do Ceará.
- Implantação do Núcleo do Plano Nacional de Educação (PNE) / Plano Estadual de Educação (PEE).
- Promoção de ações de integração das Universidades Estaduais.
- Ampliação do acesso da população ao Sistema Estadual de Educação Superior.
- Ampliação da titulação de mestres e doutores de professores da Educação Superior.
- Ampliação da formação em pós-graduação *Stricto Sensu*.
- Ampliação da formação em pós-graduação de professores da educação básica.
- Melhoria da estrutura das instituições de ensino superior.
- Manutenção da oferta dos serviços de Educação Superior de qualidade à sociedade.
- Ampliação da assistência estudantil, em especial aos alunos em vulnerabilidade social.
- Ampliação da atividade de pesquisa científica, com a criação de novos grupos e novos projetos.
- Ampliação das ações de extensão das Instituições de Ensino Superior (IES) estaduais.
- Ampliação do intercâmbio internacional das Instituições de Ensino Superior (IES) estaduais.
- Expansão das atividades acadêmicas do Geopark Araripe
- Concessão de 1.624 bolsa de pós-graduação *stricto sensu*, sendo 710 de iniciação científica e tecnológica, 489 de mestrado e 425 de doutorado.
- Oferta de 9.564 vagas nos cursos de graduação pelas Instituições de Ensino Superior (IES) estaduais, beneficiando a população das 14 regiões, sendo 7.814 presencial e 1.750 na modalidade a distância (EaD).
- Oferta de 2.924 vagas nos cursos de pós-graduação *stricto sensu* pelas Instituições de Ensino Superior (IES) estaduais.
- Premiação de reconhecimento às Instituições de Ensino Superior (IES) estaduais que obtiveram nota máxima pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) nos cursos *stricto sensu* e nos cursos de graduação pelo Exame Nacional de Avaliação de Desempenho dos Estudantes (ENADE).
- Criação de 280 grupos de pesquisa desenvolvidos nas Instituições de Ensino Superior (IES) estaduais.
- Publicação de 5.402 produções acadêmicas nas Instituições de Ensino Superior (IES) estaduais.



- Concessão de 1.624 bolsas de pós-graduação stricto sensu, sendo 710 de Iniciação Científica e Tecnológica, 489 de Mestrado e 425 de Doutorado.
- Realização de melhorias em cinco campi das Instituições de Ensino Superior (IES) estaduais: reforma e ampliação do biotério e reforma do prédio do Programa de Pós-graduação em Ciências Veterinárias/ Faculdade de Veterinária (FAVET) da Universidade Estadual do Ceará (UECE); reforma do Salão de Atos da Universidade Regional do Cariri (URCA); conclusão das obras do restaurante universitário, aquisição de equipamentos e mobiliários para a residência universitária, atualização dos acervos bibliográficos e aquisição de veículo para aulas de campo e transporte para a Fazenda Experimental da Universidade Vale do Acaraú (UVA).
- Aquisição de equipamentos de Tecnologia da Informação (TI) para interligar o Campus Multi-institucional Humberto Teixeira, na cidade de Iguatu, ao Cinturão Digital.
- Atendimento a 3.048 alunos matriculados nos cursos de graduação das Instituições de Ensino Superior (IES) estaduais, com ações de Assistência Estudantil, por meio de Bolsas de Estágio e Auxílio Alimentação.
- Atendimento a 53.201 pessoas, por meio das ações de extensão universitária desenvolvidas pelas Instituições de Ensino Superior (IES) estaduais.
- Atendimento a 9.034 pessoas, com as ações implementadas pelo Geopark Araripe.
- Aprovação pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) do Mestrado em Educação Profissional, que faz parte do Programa de Pós-graduação - Mestrado Profissional da Universidade Regional do Cariri (URCA).
- Oferta de 18 vagas, por meio do Programa de Residência Multiprofissional em Saúde Coletiva, para profissionais de saúde, nas categorias: Enfermagem, Educação Física, Biologia, Fisioterapia, Nutrição e Farmácia.
- Oferta de 20 vagas para o Mestrado Profissional em Saúde da Família, através da participação na Rede Nordeste de Formação em Saúde da Família (RENASF).
- Aprovação do Mestrado Profissional em Matemática, em associação com a Rede Nacional Profissionalizante de Matemática (PROFMAT), com sede no campus CRAJUBAR, em Juazeiro do Norte.
- Regulamentação do Sistema de Cotas Sociais e Étnico-raciais no âmbito do ensino da graduação pela Universidade Regional do Cariri (URCA).
- Realização do Evento Regional Nordeste da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC).

03. Programa Qualifica Ceará: Educação Profissional para o Mundo do Trabalho (442)

- Eixo: Ceará do Conhecimento.
- Tema: Educação Profissional.
- Objetivo: Ampliar a oferta de educação profissional em áreas necessárias ao desenvolvimento socioeconômico, alinhada às demandas dos setores produtivos e vocacionais locais e das regiões do Ceará.
- Público-alvo: População economicamente ativa demandante de educação profissional.
- Gestor: Secretaria da Ciência, Tecnologia e Educação Superior (SECITECE).



- Executores: Secretaria da Educação, Secretaria da Ciência, Tecnologia e Educação Superior, Fundação Universidade Estadual do Ceará (FUNECE) e Secretaria da Proteção Social, Justiça, Cidadania, Mulheres e Direitos Humanos (SPS).
- Qualificação física e tecnológica da estrutura para a melhoria da oferta de educação profissional.
- Promoção da qualificação profissional em nível de formação inicial e continuada.
- Promoção da qualificação profissional em nível técnico.
- Promoção da qualificação profissional em nível tecnológico.
- Promoção da qualificação profissional em Tecnologia da Informação e Comunicação.
- Capacitação de 668 profissionais para desenvolvimento do currículo da Educação Profissional.
- Capacitação de 21.083 pessoas, sendo: 194 em cursos Tecnológicos; 386 em cursos Técnicos subsequentes; 3.616 em cursos da área de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) e 16.887 pessoas nos cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC), por meio de contrato de gestão com o Instituto Centro de Ensino Tecnológico (CENTEC).
- Instalação de uma Usina de Minigeração Solar nas dependências do Centro de Treinamento do Trabalhador Cearense (CTTC), localizado no Pecém, que servirá de base para formação de profissionais na área de energias renováveis em uma parceria com o IFCE, envolvendo, ainda, empresas da região.

04. Programa Desenvolvimento Integral da Educação Superior (451)

- Eixo: Ceará do Conhecimento.
- Tema: Ensino Superior.
- Objetivo: Ampliar a oferta e o desempenho da educação superior, no que tange ensino, pesquisa e extensão, alinhada às demandas sociais e vocações regionais, contribuindo para a elevação do nível de escolaridade da população cearense.
- Público-alvo: Instituições de Ensino Superior, comunidades acadêmicas, organizações de formação tecnológica.
- Gestor: Secretaria da Ciência, Tecnologia e Educação Superior (SECITECE).
- Executores: Secretaria da Ciência, Tecnologia e Educação Superior (SECITECE), Fundação Universidade Estadual do Ceará (FUNECE), Fundação Universidade Vale do Acaraú (UVA), Fundação Universidade Regional do Cariri (URCA), Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico (FUNCAP) e Superintendência de Obras Pública (SOP).
- Expansão da oferta de formação em nível de pós-graduação stricto sensu.
- Readequação de 14 escolas nos Municípios com aquisição de equipamentos/mobiliários e pequenas reformas.
- Beneficiadas 190.528 pessoas (comunidade acadêmica e a população em geral) com ações de extensão, executadas pelas Instituições de Ensino Superior (IES) estaduais.
- Oferta de 909 novas vagas pelas Instituições de Ensino Superior (IES) estaduais, nos programas de especialização e aperfeiçoamento.
- Capacitação de 12 professores na pós-graduação stricto sensu, pela Universidade Vale do Acaraú (UVA).



- Concessão de 1.111 bolsas a mestres e doutores pela Fundação Cearense de Amparo à Pesquisa (FUNCAP).
- Oferta de 2.262 novas vagas na pós-graduação stricto sensu, pelas Instituições de Ensino Superior (IES) estaduais.
- Oferta de 243 novas vagas pelas Instituições de Ensino Superior (IES) estaduais na titulação de mestres e doutores.
- Oferta de 4.044 novas vagas na graduação, pelas Instituições de Ensino Superior (IES) estaduais.
- Beneficiados 7.967 alunos da graduação por meio de programas de assistência estudantil.
- Concessão de 1.197 bolsas, sendo: 1.100 de Iniciação Científica, 17 de pós-doutorado, 70 bolsas de pesquisadores de bancada e 10 bolsas de doutorado pelo Programa de cooperação com a Fundação Oswaldo Cruz (FIOCRUZ), pela Fundação Cearense de Amparo à Pesquisa (FUNCAP).
- Apoio a 387 Projetos desenvolvidos dentro dos grupos de pesquisas científicas das universidades públicas estaduais.
- Avaliação de 41 cursos de pós-graduação com notas satisfatórias a partir de 4, pela - Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).
- Entrega de 11 computadores com ponto de acesso à internet e servidor de rede para Universidade Federal do Ceará (UFC), no Município de Crateús.
- Concessão de 2.374 bolsas de permanência universitária.
- Oferta de conectividade para 8.949 alunos das Instituições de Ensino Superior (IES) estaduais e Faculdades Tecnológicas.
- Promoção do acesso da população ao Sistema Estadual de Educação Superior.
- Promoção da titulação de Mestre e Doutor a professores da Educação Superior e da Educação Básica.
- Expansão da oferta de formação em nível de pós-graduação stricto sensu.
- Qualificação física para a prestação de serviços educacionais de nível superior nas instituições públicas estaduais.
- Promoção da oferta de serviços educacionais de nível superior nas instituições públicas estaduais.
- Expansão do apoio à permanência dos alunos na educação superior, em especial àqueles em situação de vulnerabilidade social.
- Expansão da pesquisa científica nas instituições públicas estaduais.
- Expansão da atividade de extensão nas instituições públicas estaduais.
- Promoção da troca de experiências e conhecimento entre as universidades estaduais e instituições de ensino internacionais.
- Expansão das atividades acadêmicas e extensionistas do Geopark Araripe.
- Promoção da integração das ações de ensino, pesquisa e extensão no âmbito da Educação Superior do Ceará.
- Expansão da oferta de graduação da Educação à Distância no Ensino Superior.
- Expansão da oferta de Pós-Graduação na Educação à Distância no Ensino Superior.



- Expansão da oferta de Pós-Graduação Lato Sensu.
- 10.549 alunos dos cursos de graduação das Universidades Públicas Estaduais beneficiados com o fornecimento de chips de internet móvel para acesso a aulas remotas, por meio do Programa Conectividade e Inclusão Digital.
- 2.712 alunos da graduação beneficiados pelos programas de assistência estudantil nas Universidades Públicas Estaduais.
- Apoio a 1.918 projetos desenvolvidos dentro dos grupos de pesquisas científicas das Universidades Públicas Estaduais.
- 441.618 pessoas beneficiadas com ações de extensão executadas pelas Universidades Públicas Estaduais.
- Apoio a seis projetos voltados às pesquisas extensionistas com foco no Programa Mais Infância, pela Fundação Cearense de Amparo à Pesquisa (FUNCAP).
- Concessão de 1386 bolsas pela Fundação Cearense de Amparo à Pesquisa (FUNCAP), sendo: 1.023 a Mestres e Doutores do corpo docente e em efetivo exercício, 726 de iniciação científica (ICT) para alunos de graduação e 114 para atender às pesquisas extensionistas com foco no Programa Mais Infância.
- Oferta de 11.082 vagas pelas Universidades Públicas Estaduais, sendo: 7.838 nos cursos de graduação, por meio de processos seletivos/vestibulares; 2.428 nos programas de pós-graduação stricto sensu; 505 na pós-graduação, na modalidade à distância pela Universidade Aberta do Brasil (UAB); 90 nos programas de especialização e aperfeiçoamento e 221 para titulação de professores da Educação Superior e da Educação Básica como Mestres e Doutores.
- O governo disponibilizou mais de 2.300 vagas nos cursos de pós-graduação stricto sensu pelas Instituições de Ensino Superior (IES) estaduais e 1.725 bolsas de pós-graduação stricto sensu pela Fundação Cearense de Amparo à Pesquisa (FUNCAP).
- Concessão de 4.700 bolsas pela Fundação Cearense de Amparo à Pesquisa (FUNCAP).
- Investimento total de R\$ 92 milhões em bolsas de formação acadêmica e pesquisa, por meio da Fundação Cearense de Amparo à Pesquisa (FUNCAP) e SECITECE. Ao todo, foram 2.054 bolsas ofertadas em 2021.

05. Programa Corredores Digitais

- Eixo: Ceará do Conhecimento.
- Tema: Ciência, Tecnologia e Inovação.
- Objetivo: Desenvolver, por meio de projetos inovadores em diferentes fases, empresas, produtos e negócios em áreas estratégicas da economia do Estado do Ceará.
- Público-alvo: Pessoas que objetivam transformar suas ideias, pesquisas, invenções ou negócios em estágio pré-operacional em modelos de negócios inovadores, competitivos, lucrativos e socialmente responsáveis.
- Gestor: Secretaria da Ciência, Tecnologia e Educação Superior (SECITECE).
- Executores: Secretaria da Ciência, Tecnologia e Educação Superior (SECITECE) e Instituto Centro de Ensino Tecnológico (CENTEC).
- Oferece acesso a benefícios, mentorias, vantagens de empresas parceiras, capacitação e *networking* aos projetos apoiados.



- Considerado o maior programa de desenvolvimento de negócios inovadores do Ceará.

06. Programa Feira do Conhecimento

- Eixo: Ceará do Conhecimento.
- Tema: Ciência, Tecnologia e Inovação.
- Objetivo: Impulsionar a popularização da Ciência e Conhecimento Digital.
- Público-alvo: Jovens empreendedores, empresários, estudantes, professores, pesquisadores, profissionais e gestores.
- Gestor: Secretaria da Ciência, Tecnologia e Educação Superior (SECITECE).
- Executores: Secretaria da Ciência, Tecnologia e Educação Superior e Instituto Centro de Ensino Tecnológico (CENTEC).
- A Feira do Conhecimento 2021 aconteceu por meio de uma plataforma interativa para feiras virtuais 3D com acesso 100% *online* e gratuito com palestras, *lives* e *webinars*, além de mostras virtuais em diversas áreas do conhecimento ligadas à ciência, tecnologia e empreendedorismo.

07. Programa Ceará faz Ciência

- Eixo: Ceará do Conhecimento.
- Tema: Ciência, Tecnologia e Inovação.
- Objetivo: Incentivar a pesquisa científica em crianças e adolescentes.
- Público-alvo: Crianças e adolescentes.
- Gestor: Secretaria da Ciência, Tecnologia e Educação Superior (SECITECE).
- Executores: Secretaria da Ciência, Tecnologia e Educação Superior (SECITECE).
- É uma mostra e feira científica realizada de forma itinerante.
- Criado em 2012, onde todos os anos é definida uma temática para nortear o desenvolvimento dos trabalhos, acompanhado o tema da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, definido pelo Ministério da Ciência, Tecnologia e Comunicações.

08. Programa CriarCE¹²

- Eixo: Ceará do Conhecimento.
- Tema: Ciência, Tecnologia e Inovação.
- Objetivo: Apoiar equipes e/ou empresas a desenvolverem soluções tecnológicas inovadoras rentáveis que possam chegar ao mercado consumidor.
- Aceleradora para apoiar o Desenvolvimento de Soluções em Hardware, com foco na inovação e empreendedorismo.
- Público-alvo: Equipes e/ou empresas de desenvolvimento tecnológico.
- Gestor: Secretaria da Ciência, Tecnologia e Educação Superior (SECITECE).
- Executores: Secretaria da Ciência, Tecnologia e Educação Superior, Universidade Estadual do Ceará (UECE).

¹² Trata-se de uma aceleradora pública de negócios, ambiente de inovação e empreendedorismo.



- Se propõe a ser um *HUB* de inovação e parceiro de todos os programas de aceleração e pré aceleração do estado e fora dele.

09. Programa Universidade do Trabalho Digital (UTD)

- Eixo: Ceará do Conhecimento.
- Tema: Ciência, Tecnologia e Inovação.
- Objetivo: Melhorar a qualificação profissional em áreas estratégicas, promovendo o desenvolvimento sustentável do Estado e facilitando a inserção no mercado de trabalho.
- Público-alvo: cearenses acima de 16 anos.
- Gestor: Secretaria da Ciência, Tecnologia e Educação Superior (SECITECE).
- Executores: Secretaria da Ciência, Tecnologia e Educação Superior e Instituto Centro de Ensino Tecnológico (CENTEC).
- Oferta de formação gratuita para os cearenses, acima de 16 anos, por meio de cursos de iniciação digital e de formação avançada nas áreas de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC).

10. Programa Apoio à Inovação Tecnológica nas Microempresas e Empresas de Pequeno Porte (TECNOVA)

- Eixo: Ceará do Conhecimento.
- Tema: Ciência, Tecnologia e Inovação.
- Objetivo: Apoiar a inovação de empresas de micro e pequeno porte cearenses, por meio da disponibilização de recursos de subvenção econômica.
- Público-alvo: Empresas de micro e pequeno porte cearenses.
- Gestor: Secretaria da Ciência, Tecnologia e Educação Superior (SECITECE).
- Executores: Secretaria da Ciência, Tecnologia e Educação Superior (SECITECE), Fundação de Apoio a Serviços Técnicos, Ensino e Fomento a Pesquisas (ASTEF) e Rede de Incubadoras do Ceará e Federação das Indústrias do Estado do Ceará (FIEC).
- O Programa de Apoio à Inovação Tecnológica nas Microempresas e Empresas de Pequeno Porte (TECNOVA) é uma iniciativa do Governo Federal, através da Financiadora de Estudos e Projetos (FINEP) / Ministério da Ciência e Tecnologia e Inovação.
- O programa já financiou 29 empresas no Estado nos seus setores estratégicos: Agronegócios, Eletrometalmecânica e Materiais, Petróleo e Gás, Têxtil e Confecção, Couro e Calçado, Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) e Biotecnologia.
- Beneficia mais de 1500 moradores de comunidades dos Vales do Curu e Aracatiaçu, no Ceará.
- Integra o plano de Desenvolvimento da Cadeia Produtiva do Caju (2014-2025), as comunidades são capacitadas por meio de cursos e oficinas de trabalho sobre diversos assuntos de interesse dos produtores das cadeias do caju e mel.

11. Programa de Educação Tutorial Institucional (PET UECE)

- Eixo: Ceará do Conhecimento.
- Tema: Educação Superior.



- Objetivo: Constituir em um programa de educação tutorial, desenvolvido em grupos organizados a partir de cursos de graduação de oferta regular e especial da UECE, por centro e faculdade, orientados pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Tem como objetivos os mesmos definidos pela Portaria do Ministério da Educação - MEC nº 976, de 27 de julho de 2010, e Portaria MEC no 343, de 24 de abril de 2013, além de cultivar a formação e a prática interdisciplinar nos estudantes de graduação.
- Público-alvo: Estudantes de graduação.
- Gestor: Secretaria da Ciência, Tecnologia e Educação Superior (SECITECE).
- Executores: Secretaria da Ciência, Tecnologia e Universidade Estadual do Ceará- UECE
- Oferta de 12 bolsas para discentes por centro ou faculdade da UECE, pagas com recursos do Fundo Estadual de Combate à Pobreza (FECOP).

12. Programa Universidade Aberta do Brasil (UAB-CE)¹³

- Objetivo: Ampliar e interiorizar a oferta de cursos e programas de educação superior, por meio da educação a distância”,
- Público-alvo: Docentes (principalmente) dirigentes, gestores e outros profissionais da educação básica da rede pública.
- Gestor: Ministério da Educação (MEC)
- Executores: No Ceará- Secretaria da Ciência, Tecnologia e Educação Superior (SECITECE).
- A prioridade é oferecer formação inicial a professores em efetivo exercício na educação básica pública, porém ainda sem graduação, além de formação continuada àqueles já graduados. Também pretende ofertar cursos a dirigentes, gestores e outros profissionais da educação básica da rede pública.
- Reduzir as desigualdades na oferta de ensino superior e desenvolver um amplo sistema nacional de educação superior à distância.
- Há polos de apoio para o desenvolvimento de atividades pedagógicas presenciais, em que os alunos entram em contato com tutores e professores e têm acesso a biblioteca e laboratórios de informática, biologia, química e física.
- Uma das propostas da Universidade Aberta do Brasil (UAB) é formar professores e outros profissionais de educação nas áreas da diversidade.
- O objetivo é a disseminação e o desenvolvimento de metodologias educacionais de inserção dos temas de áreas como educação de jovens e adultos, educação ambiental, educação patrimonial, educação para os direitos humanos, educação das relações étnico-raciais, de gênero e orientação sexual e temas da atualidade no cotidiano das práticas das redes de ensino pública e privada de educação básica no Brasil.
- O Ceará conta hoje com 36 polos da UAB espalhadas em 34 municípios, sendo nove unidades de responsabilidade do Governo do Ceará, por meio da Secretaria da Ciência, Tecnologia e Educação Superior (SECITECE).

¹³ Disponível em <http://portal.mec.gov.br/politica-de-educacao-inclusiva?id=12265>. Acesso em 24 de novembro de 2021.



- Realização, em parceria com a Universidade Federal do Ceará (UFC), do II Seminário de Integração dos Polos do Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB).
- Oferta de 5.500 novas vagas pela Universidade Aberta do Brasil (UAB).

13. Programa Cientista Chefe

- Eixo: Ceará do Conhecimento.
- Tema: Ciência, Tecnologia e Inovação.
- Objetivo: Unir o meio acadêmico e a gestão pública. Através dele, equipes de pesquisadores estão trabalhando nas secretarias ou órgãos mais estratégicos do Governo do Estado para identificar soluções de ciência, tecnologia e inovação que podem ser implantadas para melhorar os serviços e, desta forma, dar mais qualidade de vida para a população.
- Público-alvo: População cearense.
- Gestor: Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico (FUNCAP)
- Executores: Instituto de Pesquisa e Estratégia Econômica do Ceará (IPECE), Secretaria do Desenvolvimento Econômico e Trabalho (SEDET), Secretaria de Desenvolvimento Agrário (SDA), Secretaria da Educação do Ceará (SEDUC), Secretaria da Segurança Pública e Defesa Social (SSPDS), Secretaria de Recursos Hídricos do Estado do Ceará (SRH), Secretaria da Saúde do Estado do Ceará (SESA), Secretaria da Infraestrutura (SEINFRA), Secretaria da Proteção Social, Justiça, Cidadania, Mulheres e Direitos Humanos (SPS), Secretaria do Meio Ambiente (SEMA), Secretaria do Planejamento e Gestão (SEPLAG), Casa Civil e Secretaria da Cultura (SECULT).
- Lançamento, em 2021, do Programe_CE, o qual busca, por meio de parceria com o Programa Cientista-Chefe, ofertar matérias eletivas de programação nas escolas, preparando os estudantes para a Universidade e o mercado de trabalho.

Secretaria da Cultura (SECULT)

01. Programa Promoção e Desenvolvimento da Arte e Cultura Cearense (044 ou 421)

- Eixo: Ceará do Conhecimento.
- Tema: Cultura.
- Objetivo: Ampliar e democratizar a produção e o acesso à arte e a cultura com base no desenvolvimento da economia dos setores criativos, no fortalecimento da diversidade e da cidadania cultural em todas as regiões do Estado do Ceará.
- Público-alvo: Artistas, produtores, agentes culturais, jovens, pessoas em situação de vulnerabilidade social e econômica (LGBTs, Crianças, Pessoas com Deficiência e Idosos), professores, alunos e empreendedores culturais.
- Gestor: Secretaria da Cultura.
- Executores: Secretaria da Cultura e Fundo Estadual da Cultura (FEC).
- Expansão da participação social na promoção das políticas culturais.
- Promoção do acesso ao Livro e à Leitura.



02. Programa Promoção e Desenvolvimento da Política de Conhecimento e Formação em Arte e Cultura (422)

- Eixo: Ceará do Conhecimento.
- Tema: Cultura.
- Objetivo: Formar profissionais para atuar no campo das artes e da cultura, desenvolvendo capacidades e competências criativas, técnicas, de gestão e do pensamento crítico.
- Público-alvo: Profissional da cultura, professores, estudantes de artes, artistas, agentes culturais, técnicos, gestores e demais atores do campo artístico-cultural.
- Gestor: Secretaria da Cultura.
- Executores: Secretaria da Cultura e Fundo Estadual da Cultura (FEC).
- Implantação da política formativa para a juventude.
- Expansão da formação em arte e cultura nas instituições de ensino do Estado.
- Expansão da formação em arte e cultura promovida por organizações da sociedade civil.
- Promoção da produção e difusão de conhecimento do campo artístico-cultural.
- Promoção da oferta descentralizada de formação em Arte e Cultura.
- Promoção das ações e programação nos equipamentos culturais do Estado.

Secretaria do Planejamento e Gestão (SEPLAG)

01. Programa Modernização da Gestão Pública Estadual (069)

- Eixo Ceará da Gestão Democrática por Resultados.
- Tema: Planejamento e Gestão.
- Objetivo: Promover a eficiência na utilização dos recursos públicos e a otimização de processos governamentais.
- Público-alvo: Órgãos e entidades da Administração Pública Estadual.
- Gestor: Secretaria do Planejamento e Gestão.
- Executores: Secretaria do Planejamento e Gestão.
- Consolidação de 26 processos de avaliação e de adequação de estruturas organizacionais, destacando-se a criação dos Centros Cearenses de Idiomas na estrutura da Secretaria da Educação (SEDUC).

02. Programa Gestão e Desenvolvimento Estratégico de Pessoas (070)

- Eixo Ceará da Gestão Democrática por Resultados.
- Tema: Planejamento e Gestão.
- Objetivo: Alcançar o perfil desejado do servidor público para o atendimento ao cidadão, de forma motivada e eficiente, em um modelo de gestão baseado em resultados.
- Público-alvo: Servidores públicos estaduais e seus dependentes, servidores públicos de outros entes e colaboradores.
- Gestor: Secretaria do Planejamento e Gestão.



- Executores: Secretaria do Planejamento e Gestão, Escola de Gestão Pública do Estado do Ceará (EGPCE), Instituto de Saúde dos Servidores do Estado do Ceará (ISSEC).
- Oferta mensal de 64 cursos com foco nas áreas de Educação e Aprendizagem, Saúde, Socialização e Trabalho, totalizando 18.434 participações dos associados.

Secretaria da Proteção Social, Justiça, Cidadania, Mulheres e Direitos Humanos (SPS)

01. Programa Proteção e Promoção dos Direitos de Adolescentes em Atendimento Socioeducativo (075 ou 136)

- Eixo Ceará Acolhedor.
- Tema: Inclusão Social e Direitos Humanos.
- Objetivo: Prestar atendimento integral ao adolescente em cumprimento de medida socioeducativa privativa/restritiva de liberdade, fortalecendo sua reinserção sociofamiliar e comunitária.
- Público-alvo: Adolescentes em conflito com a lei, de ambos os sexos, na faixa etária de 12 a 21 anos incompletos, sentenciados judicialmente.
- Gestor: Secretaria do Trabalho e Desenvolvimento Social (STDS), atual SPS.
- Executores: Secretaria do Trabalho e Desenvolvimento Social, Departamento de Arquitetura e Engenharia (DAE), Superintendência do Sistema Estadual de Atendimento Socioeducativo (SEAS), Fundo Estadual de Assistência Social (FEAS).
- Realização de turmas de educação formal na modalidade Educação de Jovens e Adultos (EJA) nos Centros Socioeducativos de Internação de Fortaleza, Sobral e Juazeiro do Norte, com frequência de 1.992 adolescentes e jovens.
- Implementação do Núcleo Escola Estadual de Sócio-educação e realização de 28 eventos de formação, capacitando 1.599 profissionais da Sócio-educação.

02. Programa Implementação do Sistema Único de Assistência Social (073 ou 121)

- Eixo: Ceará Acolhedor
- Tema: Assistência Social.
- Objetivo: Consolidar o Sistema Único de Assistência Social em todo o Estado do Ceará.
- Público-alvo: Municípios cearenses.
- Gestor: Secretaria do Trabalho e Desenvolvimento Social (STDS), atual SPS.
- Executores: Fundo Estadual de Assistência Social (FEAS).
- Capacitação de gestores e trabalhadores do Sistema Único de Assistência Social (SUAS).
- Capacitação de 25.000 profissionais da Assistência Social e demais profissionais dos 184 municípios do Ceará, no Curso de Gestão Social, Extensão Universitária, na modalidade Educação a Distância (EaD).
- Realização de três oficinas de apoio técnico com 20h/a em conformidade com o Plano Nacional de Educação Permanente.



Secretaria do Desenvolvimento Econômico e Trabalho (SEDET)

01. Programa Empreendedorismo e Protagonismo Juvenil (043)

- Eixo Ceará de Oportunidades.
- Tema: Empreendedorismo.
- Objetivo: Promover e ampliar a educação e a cultura empreendedora no Estado do Ceará.
- Público-alvo: Empreendedores e potenciais empreendedores.
- Gestor: Secretaria do Desenvolvimento Econômico (SDE), atual (SEDET).
- Executores: Secretaria do Desenvolvimento Econômico e Companhia de Desenvolvimento do Ceará (CODECE).
- Formação e qualificação profissional em atividades empreendedoras.

PROJETOS

Secretaria da Cultura (SECULT)

01. Projeto Agentes de Leitura do Ceará

- Objetivo: Promover a democratização do acesso ao livro e à leitura por meio de diversas atividades mediadoras ancoradas em acervos bibliográficos que, mais tarde, são integrados ao acervo das bibliotecas públicas municipais e/ou comunitárias.
- Projeto pioneiro no Brasil junto ao Fundo Estadual de Combate à Pobreza (FECOP).
- No projeto, cada Agente acompanha 20 famílias cadastradas, dentre as escolhidas pelas secretarias municipais de Educação, em municípios cearenses de grande vulnerabilidade social no interior do Estado, determinados pelo Fundo Estadual de Combate à Pobreza/FECOP, com base nos critérios técnicos e no Índice de Focalização dos Agentes de Leitura (IFAL) elaborados pelo Instituto de Pesquisa e Estratégia Econômica do Ceará (IPECE).
- Entre 2015 e 2018, a SECULT investiu um total de R\$ 5 milhões no projeto, selecionando 196 agentes de leitura. São beneficiadas mais de 31 mil pessoas em 34 municípios.

Secretaria da Ciência, Tecnologia e Educação Superior (SECITECE)

01. Projeto Ciência Itinerante (Programa de Popularização)

- Objetivo: Levar o conhecimento científico aos quatro cantos do Ceará.
- Utiliza um ônibus-laboratório totalmente equipado e climatizado, monitores de diversas áreas do conhecimento - Química, Física, Biologia, TIC, Robótica, Energias Renováveis e Geografia
- Realiza experimentos que aliam a ciência com práticas lúdicas e interativas, despertando a curiosidade e estimulando a gosto dos expectadores pela investigação científica.



02. Projeto INTERCAJU

- Objetivo: Estimular a transferência de tecnologia entre os diversos elos das cadeias do caju e da apicultura, contribuindo para o aumento de renda e melhoria da qualidade de vida de produtores.
- Público-alvo: Comunidades nos municípios de Amontada, Barreira, Bela Cruz, Cruz, Itapipoca, Itarema, Trairi e Tururu (dos Vales do Curu e Aracatiaçu).

03. Projeto Ciência Itinerante

- Eixo: Ceará do Conhecimento.
- Tema: Ciência, Tecnologia e Inovação.
- Objetivo: Levar o conhecimento científico aos quatro cantos do Ceará em um ônibus-laboratório totalmente equipado e climatizado, monitores de diversas áreas do conhecimento - Química, Física, Biologia, TIC, Robótica, Energias Renováveis e Geografia, realizando experimentos que aliam a ciência com práticas lúdicas e interativas, despertando a curiosidade e estimulando a gosto dos expectadores pela investigação científica.
- Público-alvo: População cearense.
- Gestor: Secretaria da Ciência, Tecnologia e Educação Superior (SECITECE).
- Executores: Secretaria da Ciência, Tecnologia e Educação Superior.

Outras ações também foram identificadas, nos textos das Mensagem à Assembleia, que não puderam ser identificadas ou relacionadas às políticas, programas ou projetos específicos.

INVESTIMENTOS

Secretaria da Proteção Social, Justiça, Cidadania, Mulheres e Direitos Humanos (SPS)

- Investimento em políticas direcionadas a jovens de 18 a 29 anos na população encarcerada, notadamente no âmbito da educação básica e da iniciação no mercado de trabalho, como o Pro Jovem Urbano Prisional e o Primeiro Passo, desenvolvido junto à STDS.

ESTUDOS E PESQUISAS

Secretaria da Educação (SEDUC)

- Criação de mais de 300 grupos de pesquisa desenvolvidos nas Instituições de Ensino Superior (IES) do Estado.

CURSOS E CAPACITAÇÕES

Secretaria da Educação (SEDUC)

- Formação de 13.445 alunos em estágio curricular obrigatório nas escolas estaduais de educação profissional.



- Formação para 609 educadores da rede municipal, por meio do programa de formação continuada em educação infantil, beneficiando 272.966 crianças.
- Realização do curso de especialização em gestão escolar para 5.158 profissionais, de 130 municípios.

Secretaria da Ciência, Tecnologia e Educação Superior (SECITECE)

- Oferta de oficinas, seminários e cursos no Centro de Tecnologia Mineral do Cariri (CTMC), criado em 2018, no município de Nova Olinda, com o objetivo de transferir tecnologia aos produtores de mineração, conferindo maior competitividade à Pedra Cariri proveniente das jazidas de Nova Olinda e Santana do Cariri.

AÇÕES E ESTRATÉGIAS

Secretaria da Educação (SEDUC)

- Implantação do tempo integral em 26 escolas estaduais de ensino regular.
- Implantação de três escolas profissionais, totalizando 116 em funcionamento.
- Efetivação de matrícula de 35.386 alunos nos cursos de graduação, 1.399 alunos nos programas de pós-graduação Stricto Sensu e 2.639 nos cursos Lato Sensu nas IES Públicas do Estado.
- Educação de jovens e adultos beneficiou mais de 61 mil alunos. Com relação à educação inclusiva, o Atendimento Educacional Especializado (AEE) chegou a mais de 10 mil alunos. São 177 Salas de Recursos Multifuncionais (SRM), 48 Centros Atendimento Educacional Especializado, 8 Núcleos de Atendimento Pedagógico Especializado e 1 Centro de Referência em Educação e Atendimento Especializado.
- São mais de 41 mil alunos matriculados nos cursos de graduação das IES Estaduais e mais de 286 mil com ações de extensão universitária. Além disso, são mais 3 mil matriculados na Educação a Distância na UECE.
- Implantação de 8 escolas estaduais de educação profissional em 2018.
- Construção de nove centros de educação infantil - CEIS.
- Visando a melhoria dos resultados em educação a secretaria de educação tem buscado articular as metas e estratégias do Plano Estadual de Educação (2016-2024) alinhadas ao PPA (2016-2019) e ao Plano Nacional de Educação (PNE) referentes ao Ensino Médio, buscando sempre a qualidade do processo ensino aprendizagem dos alunos.
- Esforços para universalizar a participação dos alunos do 3º (terceiro) ano do Ensino Médio no Exame Nacional do Ensino Médio ENEM, articulando-o com o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica SAEB, e o Sistema Permanente de Avaliação da Educação Básica do Ceará - SPAECE, e promover sua utilização como instrumento de avaliação sistêmica, para subsidiar políticas públicas para a Educação Básica.
- Melhorias permitiram, por sua vez, A implementação das atividades de educação formal e profissional, assistência à saúde, arte, cultura, esporte e lazer, com destaque para a parceria com o Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial (Senac), que proporciona a formação profissional e a inclusão digital dos adolescentes nos 17 Centros Socioeducativos dos municípios de Crateús, Fortaleza, Iguatu, Juazeiro do Norte e Sobral.



- Entregues em 2017: 02 escolas de educação profissional, 17 escolas de ensino médio regulares, 17 ginásios e quadras poliesportivas e 08 Centros de Educação Infantil (CEI)
- Lançamento do MAIS PAIC - Programa de Aprendizagem na Idade Certa.
- Programa Gestão e Desenvolvimento da Educação Básica, com aplicação de R\$ 482,1 milhões em 2016.
- Nos programas finalísticos, destaca-se a execução do programa Gestão e Desenvolvimento da Educação Básica, com aplicação de R\$ 482,1 milhões em 2016.
- O indicador “Despesa Finalística Empenhada/Despesa Total” apresentou, em 2018, um percentual de 38,2% - maior percentual desde 2014. Entre os fatores que contribuíram para essa magnitude salientam-se o crescimento de pessoal na área finalística, notadamente da Secretaria de Educação, além do crescimento das despesas discricionárias. Dentre os principais programas finalísticos que contribuíram para esse crescimento, destacam-se: Segurança Pública Integrada, Ensino Integrado à Educação Profissional, Atenção à Saúde Integral e de Qualidade e Gestão e Desenvolvimento da Educação Superior. Esses programas apresentaram crescimento na execução de mais de 30% em relação a 2017.
- Importantes melhorias educacionais vêm sendo implementadas pelo Governo do Estado nos últimos anos, como o Programa Alfabetização na Idade de Certa e a lei de incentivos aos gestores municipais que se propõem a melhorar a qualidade da educação ofertada às crianças de seus municípios.
- O Programa de Ampliação da Oferta Municipal da Educação Infantil do Governo do Estado, em parceria com os municípios, vem contribuindo para o atendimento desta faixa etária, através da construção dos Centros de Educação Infantil.
- Ampliação do trabalho de cooperação já existente com os 184 municípios que, além da Educação Infantil e do 1º ao 5º ano, passou a atender também do 6º ao 9º ano nas escolas públicas cearenses.
- Ampliada a oferta de escolas de ensino médio em tempo integral. Assim, o Ceará superou a marca de 50% da rede com esta modalidade de ensino, com 123 escolas de educação profissional e 204 escolas de ensino médio em tempo integral em 2021.
- Para dar suporte ao ensino, o governo do Ceará lançou 3 mil bolsas para alunos do ensino médio atuarem como monitores no Programa Busca Ativa Escolar. Os selecionados como alunos-monitores do Busca Ativa Escolar receberam benefício durante quatro meses. Por intermédio desta ação, mais de 12 mil estudantes voltaram para a escola, em novembro de 2021.
- Sanção da lei que autoriza a aquisição e distribuição de absorventes íntimos higiênicos a estudantes da rede pública estadual e das universidades estaduais. A ação combate o impacto da pobreza menstrual no acesso escolar, evitando constrangimentos e abandono escolar, além de minimizar o risco de doenças. São 212 mil estudantes atendidas mensalmente.
- O pacto pela aprendizagem fortaleceu o regime de colaboração entre o estado e os 184 municípios cearenses para recuperar a aprendizagem dos estudantes do ensino fundamental (1º ao 9º ano) diante do contexto de pandemia da covid-19. A estratégia beneficia 6.062 escolas municipais, 910.445 estudantes do 1º ao 9º ano do ensino fundamental e 97.849 professores.
- O investimento para o desenvolvimento das ações do pacto é de R\$ 130 milhões. Desse montante, R\$ 50 milhões são investidos pelo estado em tecnologia, plataformas de



aprendizagem e material de apoio à recuperação de estudantes das escolas municipais. Outros R\$ 80 milhões são transferidos aos municípios para que sejam utilizados na reforma e na aquisição de equipamentos para as escolas; na compra de veículos de transporte escolar; no reforço da conectividade com equipamentos tecnológicos; na implementação de tempo integral na rede municipal e no apoio às atividades extracurriculares para atuar na recuperação das aprendizagens dos alunos.

- Cooperação com os municípios para fortalecer a educação ganhou força também com o material estruturado da educação infantil e do ciclo de alfabetização, voltados ao fortalecimento do ensino e da aprendizagem desde os primeiros anos da educação infantil até o 3º ano do ensino fundamental. A iniciativa faz parte de um conjunto de estratégias que compreendem, ainda, formação de professores e avaliações ofertadas aos 184 municípios cearenses por meio das coordenadorias de educação e promoção social e de cooperação com os municípios para o desenvolvimento na idade certa da SEDUC.
- Entrega do campus da Ibiapaba da Uva, em São Benedito, e da consolidação da oferta dos cursos de turismo na Urca de Barbalha e medicina no Crato, Quixeramobim, Canindé e Crateús.
- 50% das escolas públicas estaduais em tempo integral. 324 escolas com jornada ampliada, sendo 123 Escolas Estaduais de Educação Profissional e 201 de Ensino Médio Regular.
- Em 2021, foram entregues 11 novos Centros de Educação Infantil - CEIs, sendo 4 na região de Sobral, 4 na Região Metropolitana de Fortaleza e 3 no Cariri.
- Sancionada a lei que implementa as Escolas Estaduais de Educação Profissional para Pessoas Privadas de Liberdade (EEEPPL).
- 3.859 presos em regime fechado com matrícula ativa na Educação Básica (86% no Ensino Fundamental e 14% no Ensino Médio).

O Quadro 1, a seguir, sintetiza os programas e projetos realizados pelas secretarias estaduais que estão alinhadas com o ODS 4 - Educação de Qualidade.

Quadro 1: Programas e Projetos alinhados com o ODS 4 por Secretaria Estadual.

Secretarias / Ações
<p>Secretaria da Educação (SEDUC)</p> <p>Programas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 01. Programa Inclusão e Equidade na Educação (006 ou 431) 02. Programa Acesso e Aprendizagem das Crianças e Jovens na Idade Adequada (008) <ol style="list-style-type: none"> 02.1. Programa Aprendizagem na Idade Certa (MAIS PAIC) 02.2. Programa de Apoio ao Desenvolvimento Infantil (PADIN) 03. Programa Ensino Integrado à Educação Profissional (020) 04. Programa Gestão e Desenvolvimento da Educação Básica (023) 05. Programa Desenvolvimento Integral da Educação Infantil e Ensino Fundamental com Garantia de Igualdade de Oportunidades (432) 06. Programa Desenvolvimento do Ensino Médio (433) 07. Programa Educação em Tempo Integral e Complementar no Ensino Médio (434) 08. Programa Educação Profissional Articulada ao Ensino Médio (441) 09. Programa Avance 10. Programa Educa Mais
<p>Casa Civil</p> <ol style="list-style-type: none"> 01. Programa Normatização e Controle das Políticas Públicas de Educação (435)
<p>Conselho Estadual de Educação (CEE)</p> <ol style="list-style-type: none"> 01. Programa Gestão de Políticas Públicas da Educação (079)
<p>Secretaria da Ciência, Tecnologia e Educação Superior (SECITECE)</p> <p>Programas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 01. Programa Desenvolvimento da Educação Profissional nos Níveis: Formação Inicial e Continuada, Técnico e Tecnológico (058) 02. Programa Desenvolvimento Integral da Educação Superior (071 ou 451) 03. Programa Qualifica Ceará: Educação Profissional para o Mundo do Trabalho (442) 04. Programa Desenvolvimento Integral da Educação Superior (451) 05. Programa Corredores Digitais 06. Programa Feira do Conhecimento 07. Programa Ceará faz Ciência 08. Programa CriarCE 09. Programa Universidade do Trabalho Digital (UTD) 10. Programa Apoio à Inovação Tecnológica nas Microempresas e Empresas de Pequeno Porte (TECNOVA) 11. Programa de Educação Tutorial Institucional (PET UECE) 12. Programa Universidade Aberta do Brasil (UAB-CE) 13. Programa Cientista Chefe <p>Projetos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 01. Projeto Ciência Itinerante (Programa de Popularização) 02. Projeto INTERCAJU 03. Projeto Ciência Itinerante



Secretarias / Ações
Secretaria da Cultura (SECULT) Programas: 01. Programa Promoção e Desenvolvimento da Arte e Cultura Cearense (044 ou 421) 02. Programa Promoção e Desenvolvimento da Política de Conhecimento e Formação em Arte e Cultura (422) Projetos: 01. Projeto Agentes de Leitura do Ceará
Secretaria do Planejamento e Gestão (SEPLAG) Programas: 01. Programa Modernização da Gestão Pública Estadual (069) 02. Programa Gestão e Desenvolvimento Estratégico de Pessoas (070)
Secretaria da Proteção Social, Justiça, Cidadania, Mulheres e Direitos Humanos (SPS) Programas: 01. Programa Proteção e Promoção dos Direitos de Adolescentes em Atendimento Socioeducativo (075 ou 136) 02. Programa Implementação do Sistema Único de Assistência Social (073 ou 121)
Secretaria do Desenvolvimento Econômico e Trabalho (SEDET) Programas: 01. Programa Empreendedorismo e Protagonismo Juvenil (043)

Fonte: Mensagens à Assembleia de 2017 até 2022. Elaboração: IPECE.



CONSIDERAÇÕES FINAIS

Há uma preocupação com a qualidade de vida dos seres humanos, com um planeta mais sustentável. Muitos movimentos realizados por vários países já tiveram início nas décadas de 80 e 90. Até que no ano 2000, os 191 países-membros das Nações Unidas fecharam um acordo denominado Objetivos de Desenvolvimento do Milênio (ODM), se comprometendo até 2015 buscar a sustentabilidade do planeta e a melhoria na qualidade de vida da população mundial.

Passados quinze anos, outras agendas foram sugeridas e seguidas, algumas com foco bem estabelecido, como o **Acordo de Sendai**, a **Agenda de Ação Adis Abeba**, **Acordo de Paris**, entre outros. Neste mesmo ano, a ONU, em sua Assembleia Geral, estabeleceu 17 novas metas globais para os próximos 15 anos (2016-2030), chamadas de Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS), seus membros se comprometeram em continuar enfrentando os problemas mundiais, adotando a chamada Agenda 2030.

A partir daí os ODS passaram a orientar as políticas públicas em várias nações e seus entes subnacionais. Portanto, com o objetivo de mapear as ações do governo do estado do Ceará, que possam estar alinhadas aos ODS, foi realizado o presente relatório, apresentando as políticas, programas, projetos e iniciativas governamentais que seguem a Agenda 2030, especificamente ao **Objetivo 4 - Educação de Qualidade: Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos**. No âmbito do Governo do Ceará, as ações são definidas a partir do Plano de Governo elaborado a cada início de uma nova gestão. Foram identificadas ações alinhadas ao ODS 4 nos Eixos: **Ceará do Conhecimento; Ceará da Gestão Democrática por Resultados; Ceará Acolhedor; Gestão Fiscal; e Ceará de Oportunidades** e nos temas **Educação Básica; Educação Profissional; Ensino Superior; Ciência, Tecnologia e Inovação; Cultura; Planejamento e Gestão; Inclusão Social e Direitos Humanos; Assistência Social; e Empreendedorismo**.

Essas Políticas, Programas, Projetos e iniciativas vem sendo executadas, principalmente, pelas secretarias estaduais da Educação; da Ciência, Tecnologia e Educação Superior; da Cultura; do Planejamento e Gestão; de Proteção Social, Justiça, Cidadania, Mulheres e Direitos Humanos; da Fazenda; do Desenvolvimento Econômico e Trabalho, além do Conselho Estadual de Educação e do Gabinete do Governador, cada uma com seu papel e atuação bem definida.

Com base numa leitura das Mensagens à Assembleia de 2017 até 2022, foram identificados 33 Programas, sendo 9 da Secretaria da Educação; 1 do Conselho Estadual de Educação; 13 da Secretaria da Ciência, Tecnologia e Educação Superior; 2 da Secretaria da Cultura; 2 da Secretaria do Planejamento e Gestão; 2 do Gabinete do Governador; 2 da Secretaria da Proteção Social, Justiça, Cidadania, Mulheres e Direitos Humanos; 1 da Secretaria da Fazenda; 1 da Secretaria do Desenvolvimento Econômico e Trabalho; e 1 do Ministério da



Ciência, Tecnologia e Inovação. 3 Projetos estão alinhados ao ODS 4, sendo 1 da Secretaria da Cultura e 2 da Secretaria da Ciência, Tecnologia e Educação Superior.

Por fim, identificou-se 1 Investimento da Secretaria da Proteção Social, Justiça, Cidadania, Mulheres e Direitos Humanos; 1 Estudos e Pesquisas da Secretaria da Educação; 1 Curso e Capacitação da Secretaria da Educação e 1 da Secretaria da Ciência, Tecnologia e Educação Superior e 29 Ações Estratégicas da Secretaria da Educação.

Desta forma assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, além de promover oportunidades de aprendizagem para todos é um grande desafio, que se faz necessárias políticas públicas intersetoriais em várias ações já realizadas pelo governo e que alinhadas a estratégia de gestão para resultados (GPR) e políticas públicas baseadas em evidências, podem levar a impactos positivos tanto no curto como no longo prazo.



O relatório “Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e as Ações do Governo do Ceará” e outras publicações do IPECE encontram-se disponíveis na internet através do endereço:
www.ipece.ce.gov.br