



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria do Planejamento
e Gestão

IPECE Informe

Nº 97 – Agosto 2016

Mudanças Recentes no Perfil Educacional do Ceará, RMF e Fortaleza: Uma Análise comparativa com estados, regiões metropolitanas e capitais brasileiras.

Período: 1º Trimestre de 2012 a 1º trimestre de 2016

GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ

Camilo Sobreira de Santana - Governador

Maria Izolda Cela - Vice Governadora

SECRETARIA DO PLANEJAMENTO E GESTÃO (SEPLAG)

Hugo Santana de Figueiredo Junior - Secretário

INSTITUTO DE PESQUISA E ESTRATÉGIA ECONÔMICA DO CEARÁ (IPECE)

Flávio Ataliba F. D. Barreto – Diretor Geral

Adriano Sarquis B. de Menezes – Diretor de Estudos Econômicos

IPECE Informe - Nº 97 – Agosto de 2016

Elaboração

Alexandre Lira Cavalcante (Analista de Políticas Públicas)

O Instituto de Pesquisa e Estratégia Econômica do Ceará (IPECE) é uma autarquia vinculada à Secretaria do Planejamento e Gestão do Estado do Ceará.

Fundado em 14 de abril de 2003, o IPECE é o órgão do Governo responsável pela geração de estudos, pesquisas e informações socioeconômicas e geográficas que permitem a avaliação de programas e a elaboração de estratégias e políticas públicas para o desenvolvimento do Estado do Ceará.

Missão

Propor políticas públicas para o desenvolvimento sustentável do Ceará por meio da geração de conhecimento, informações geossocioeconômicas e da assessoria ao Governo do Estado em suas decisões estratégicas.

Valores

Ética e transparência;

Autonomia técnica;

Rigor científico;

Competência e comprometimento profissional;

Cooperação interinstitucional e

Compromisso com a sociedade.

Visão

Ser uma Instituição de pesquisa capaz de influenciar de modo mais efetivo, até 2025, a formulação de políticas públicas estruturadoras do desenvolvimento sustentável do estado do Ceará.

INSTITUTO DE PESQUISA E ESTRATÉGIA ECONÔMICA DO CEARÁ (IPECE)

Av. Gal. Afonso Albuquerque Lima, s/nº - Edifício SEPLAG, 2º Andar

Centro Administrativo Governador Virgílio Távora – Cambéba

Tel. (85) 3101-3496

CEP: 60830-120 – Fortaleza-CE.

ouvidoria@ipece.ce.gov.br

www.ipece.ce.gov.br

Sobre o IPECE Informe

A Série **IPECE Informe** disponibilizada pelo Instituto de Pesquisa e Estratégia Econômica do Ceará (IPECE), visa divulgar análises técnicas sobre temas relevantes de forma objetiva. Com esse documento, o Instituto busca promover debates sobre assuntos de interesse da sociedade, de um modo geral, abrindo espaço para realização de futuros estudos.

Nesta Edição

Este Informe apresenta os principais números relativos a evolução do contingente populacional no período entre o primeiro trimestre de 2012 e o primeiro trimestre de 2016, considerando o grau de formação escolar dos indivíduos residentes, nas várias dimensões geográficas.

Em linhas gerais, foi possível notar que estão ocorrendo melhorias significativas na qualificação formal dos indivíduos no Brasil e em todas as regiões resultado da política de interiorização do ensino superior no país, quando em todas as regiões a participação das pessoas com ensino superior completo aumentou. Outro fato a ser observado é uma leve desconcentração do contingente de pessoas no Brasil com este nível de formação escolar, em favor das regiões Norte, Nordeste e Sul.

Na análise por estados ainda é forte a concentração de pessoas com formação superior completa nos estados da região Sudeste (São Paulo, Rio de Janeiro e Minas Gerais) e Sul (Paraná e Rio Grande do Sul). Com o Estado do Ceará ocupando apenas a 11ª posição no ranking nacional e uma participação decrescente ao longo da série.

Vale ressaltar que os avanços ocorridos no referido estado não foram suficientes para a redução de sua participação no ranking nacional passando de 2,63% para 2,43% ao longo dos últimos quatro anos, revelando uma necessidade de maior empenho e esforço por parte da iniciativa pública e privada na formação de pessoas de melhor qualificação.

Por fim, um ponto positivo merece destaque que é o aumento de participação das pessoas com ensino superior no interior do Estado do Ceará e também a redução da forte concentração da capital cearense dentro da Região Metropolitana de Fortaleza refletindo, possivelmente, efeitos das obras de construção nas áreas de educação e saúde o que tem atraído profissionais com nível de qualificação escolar mais elevado.

1. Mudanças no Perfil Educacional no Brasil

Segundo dados da Pesquisa Nacional por Amostragem de Domicílios Contínua (PNADC), divulgados mensalmente pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), a população brasileira registrou um crescimento de 3,50% na comparação do 1º trimestre de 2012 e o 1º trimestre de 2016. Isso significou um avanço superior a 6,9 milhões de novos habitantes no país.

Pela análise da Tabela 1 é possível se ter informações sobre a evolução trimestral da população por nível de instrução. Nota-se que grande parte da população possui apenas o ensino fundamental incompleto, seguido pelo ensino médio completo e pelo nível de sem instrução.

Entre o 1º trimestre de 2012 e 1º trimestre de 2016 o nível de ensino superior completo ou equivalente foi o que registrou o maior crescimento no país (31,45%), seguido pelo ensino médio completo ou equivalente (15,99%); e pelo ensino superior incompleto ou equivalente (10,88%). Isso revela uma maior qualificação da mão de obra brasileira no tocante ao tempo de ensino formal, quando o país passou a contar com quase 21 milhões de pessoas com ensino superior completo no último ano da série.

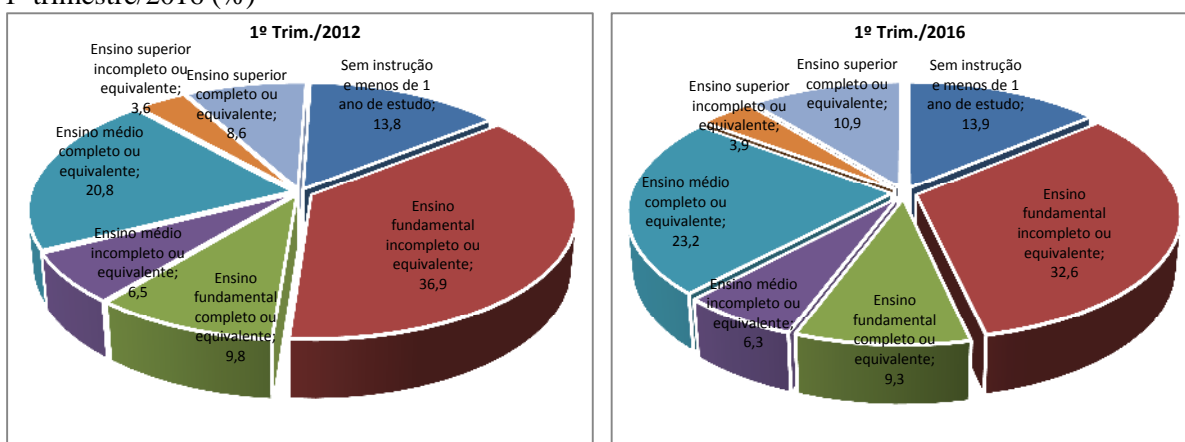
Tabela 1: Evolução trimestral da população por nível de instrução - Brasil - 1º trimestre/2012 ao 1º trimestre/2016 (Em milhares)

| Trimestres | Total | Sem instrução e menos de 1 ano de estudo | Ensino fundamental incompleto ou equivalente | Ensino fundamental completo ou equivalente | Ensino médio incompleto ou equivalente | Ensino médio completo ou equivalente | Ensino superior incompleto ou equivalente | Ensino superior completo ou equivalente |
|---------------|---------|--|--|--|--|--------------------------------------|---|---|
| 1º Trim./2012 | 197.971 | 25.563 | 68.117 | 18.018 | 12.009 | 38.347 | 6.712 | 15.911 |
| 2º Trim./2012 | 198.429 | 25.268 | 68.856 | 17.946 | 12.012 | 38.431 | 6.658 | 15.992 |
| 3º Trim./2012 | 198.884 | 25.168 | 69.546 | 17.896 | 11.768 | 38.394 | 6.702 | 16.197 |
| 4º Trim./2012 | 199.336 | 24.926 | 70.199 | 17.750 | 11.559 | 38.778 | 6.549 | 16.503 |
| 1º Trim./2013 | 199.784 | 23.499 | 69.210 | 18.141 | 11.807 | 40.209 | 6.920 | 16.809 |
| 2º Trim./2013 | 200.229 | 24.043 | 68.902 | 18.036 | 11.917 | 40.143 | 6.933 | 16.957 |
| 3º Trim./2013 | 200.670 | 24.854 | 68.343 | 18.335 | 11.874 | 40.075 | 6.900 | 17.033 |
| 4º Trim./2013 | 201.109 | 24.990 | 68.409 | 18.215 | 11.842 | 40.431 | 6.856 | 17.219 |
| 1º Trim./2014 | 201.543 | 23.430 | 67.289 | 18.843 | 12.346 | 41.650 | 7.158 | 17.639 |
| 2º Trim./2014 | 201.974 | 23.684 | 67.148 | 18.759 | 12.250 | 41.951 | 7.173 | 17.978 |
| 3º Trim./2014 | 202.402 | 24.146 | 67.426 | 18.495 | 12.286 | 41.580 | 7.335 | 18.120 |
| 4º Trim./2014 | 202.827 | 24.028 | 67.701 | 18.450 | 12.026 | 41.741 | 7.372 | 18.607 |
| 1º Trim./2015 | 203.248 | 22.354 | 67.363 | 18.673 | 12.352 | 42.590 | 7.795 | 19.332 |
| 2º Trim./2015 | 203.665 | 22.552 | 67.430 | 18.355 | 12.619 | 42.441 | 7.849 | 19.584 |
| 3º Trim./2015 | 204.079 | 23.228 | 67.031 | 18.181 | 12.417 | 42.444 | 7.948 | 19.980 |
| 4º Trim./2015 | 204.490 | 30.480 | 61.342 | 17.421 | 11.421 | 43.586 | 7.018 | 20.367 |
| 1º Trim./2016 | 204.898 | 26.608 | 62.626 | 17.941 | 12.058 | 44.477 | 7.442 | 20.915 |

Fonte: PNADC/IBGE. Elaboração: IPECE.

Como reflexo dessa mudança, a participação do número de pessoas com ensino superior completo ou equivalente no total da população brasileira passou de 8,6% no 1º trimestre de 2012 para 10,9% no 1º trimestre de 2016, um ganho de 2,3 pontos percentuais no período. O ensino médio também apresentou nítido aumento de participação, passando de 20,8% para 23,2% na mesma comparação. Isso representa uma nítida melhora nos indicadores educacionais no país nos últimos quatro anos, reflexo da expansão do ensino superior público e, principalmente, o privado no interior do país, o que tem favorecido o acesso de camadas mais pobres da população. (Gráfico 1).

Gráfico 1: Mudanças na participação da população por nível de instrução - Brasil - 1º trimestre/2012 e 1º trimestre/2016 (%)



Fonte: PNADC/IBGE. Elaboração: IPECE.

2. Mudanças no Perfil Educacional por Regiões

Através da Tabela 2 é possível conhecer as principais mudanças no perfil da escolaridade por regiões brasileiras. A região Norte foi a que registrou o maior crescimento no total de pessoas com ensino superior completo cujo crescimento foi de 39,4% no período, seguida pela região Sul (33,8%); Nordeste (32,0%); Sudeste (31,0%) e Centro-Oeste (24,2%). No entanto, foi a região Sudeste que registrou o maior incremento de pessoas com esse nível de instrução, um total de 2,65 milhões a mais entre os dois anos. A região Nordeste aparece em segundo lugar com 863 mil novos indivíduos com ensino superior completo ou equivalente, seguido pela região Sul (843 mil); Centro-Oeste (336 mil) e Norte (304 mil).

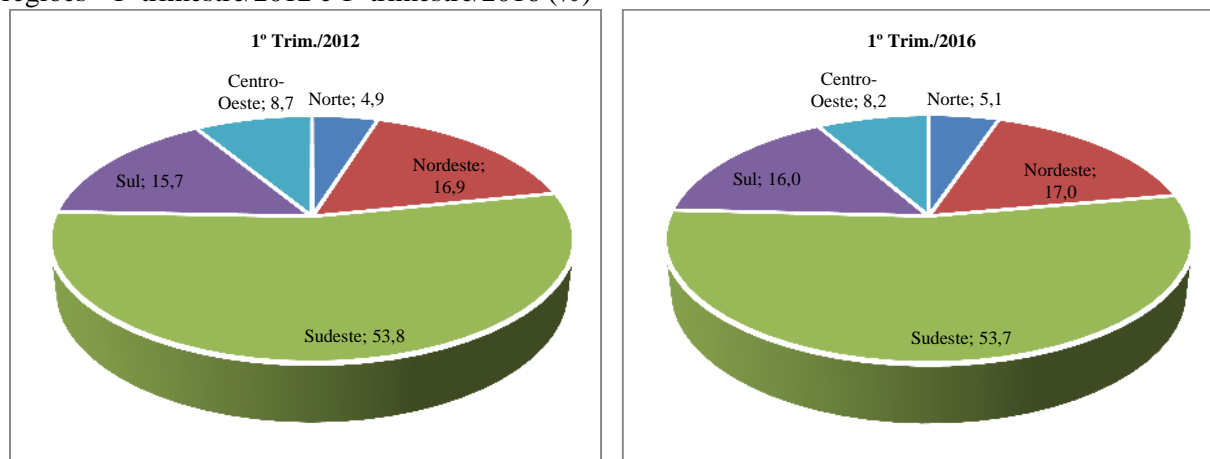
Tabela 2: Evolução trimestral da população por nível de instrução - Brasil e Regiões - 1º trimestre/2012 e 1º trimestre/2016 (Em milhares)

| Brasil e Grande Região | Total | Sem instrução e menos de 1 ano de estudo | Ensino fundamental incompleto ou equivalente | Ensino fundamental completo ou equivalente | Ensino médio incompleto ou equivalente | Ensino médio completo ou equivalente | Ensino superior incompleto ou equivalente | Ensino superior completo ou equivalente |
|-----------------------------|----------------|--|--|--|--|--------------------------------------|---|---|
| 1º Trimestre de 2012 | | | | | | | | |
| Norte | 16.356 | 2.650 | 5.886 | 1.341 | 1.034 | 2.746 | 441 | 772 |
| Nordeste | 55.076 | 10.576 | 19.846 | 4.083 | 3.193 | 9.267 | 1.323 | 2.694 |
| Sudeste | 83.531 | 7.956 | 27.082 | 8.386 | 5.139 | 18.336 | 3.100 | 8.565 |
| Sul | 28.446 | 2.563 | 10.549 | 2.932 | 1.701 | 5.265 | 1.229 | 2.494 |
| Centro-Oeste | 14.561 | 1.818 | 4.755 | 1.276 | 942 | 2.733 | 619 | 1.386 |
| Brasil | 197.971 | 25.563 | 68.117 | 18.018 | 12.009 | 38.347 | 6.712 | 15.911 |
| 1º Trimestre de 2016 | | | | | | | | |
| Norte | 17.336 | 2.774 | 5.677 | 1.343 | 1.126 | 3.395 | 509 | 1076 |
| Nordeste | 56.638 | 10.324 | 18.959 | 4.074 | 3.444 | 10.856 | 1.560 | 3.557 |
| Sudeste | 86.135 | 8.297 | 24.232 | 8.217 | 4.869 | 20.971 | 3.489 | 11.223 |
| Sul | 29.329 | 3.142 | 9.236 | 2.978 | 1.645 | 6.082 | 1.232 | 3.337 |
| Centro-Oeste | 15.459 | 2.070 | 4.522 | 1.329 | 975 | 3.174 | 652 | 1.722 |
| Brasil | 204.898 | 26.608 | 62.626 | 17.941 | 12.058 | 44.477 | 7.442 | 20.915 |
| Var. (%) 2012-2016 | | | | | | | | |
| Norte | 6,0 | 4,7 | -3,6 | 0,1 | 8,9 | 23,6 | 15,4 | 39,4 |
| Nordeste | 2,8 | -2,4 | -4,5 | -0,2 | 7,9 | 17,1 | 17,9 | 32,0 |
| Sudeste | 3,1 | 4,3 | -10,5 | -2,0 | -5,3 | 14,4 | 12,5 | 31,0 |
| Sul | 3,1 | 22,6 | -12,4 | 1,6 | -3,3 | 15,5 | 0,2 | 33,8 |
| Centro-Oeste | 6,2 | 13,9 | -4,9 | 4,2 | 3,5 | 16,1 | 5,3 | 24,2 |
| Brasil | 3,5 | 4,1 | -8,1 | -0,4 | 0,4 | 16,0 | 10,9 | 31,4 |

Fonte: PNADC/IBGE. Elaboração: IPECE.

Por fim, vale destacar as mudanças nas participações das regiões no quantitativo de indivíduos com ensino superior completo. A região Sudeste concentra 53,7% desses indivíduos, seguida pela região Nordeste (17%); Sul (16%); Centro-Oeste (8,2%) e Norte (5,1%).

Gráfico 1: Mudanças nas participações das pessoas com ensino superior completo ou equivalente por regiões - 1º trimestre/2012 e 1º trimestre/2016 (%)



Fonte: PNADC/IBGE. Elaboração: IPECE.

Ao se focar a análise apenas na região Nordeste, observa-se que o total de pessoas com ensino superior completo aumentou em 32,03% no acumulado dos quatro anos, passando de 2.69 milhões de pessoas para 3,55 milhões. Isso resultou em aumento de participação desse contingente ao longo da série passando de 5,3% da população nordestina no 1º trimestre de 2012 para 6,7% no 1º trimestre de 2016, participação ainda bem inferior à registrada pelo país (10,9%). Vale ressaltar que quase um quinto da população nordestina apresenta nível de sem instrução com menos de 1 ano de estudo, participação superior à observada no país que é de 13,9%. Esses números apenas revelam o atraso regional educacional ainda presente no nordeste do país. (Tabela 3).

Tabela 3: Evolução trimestral da população por nível de instrução - Nordeste - 1º trimestre/2012 ao 1º trimestre/2016 (Em milhares)

| Trimestres | Total | Sem instrução e menos de 1 ano de estudo | Ensino fundamental incompleto ou equivalente | Ensino fundamental completo ou equivalente | Ensino médio incompleto ou equivalente | Ensino médio completo ou equivalente | Ensino superior incompleto ou equivalente | Ensino superior completo ou equivalente |
|---------------|--------|--|--|--|--|--------------------------------------|---|---|
| 1º Trim./2012 | 55.076 | 10.576 | 19.846 | 4.083 | 3.193 | 9.267 | 1.323 | 2.694 |
| 2º Trim./2012 | 55.182 | 10.425 | 20.074 | 4.253 | 3.165 | 9.200 | 1.299 | 2.624 |
| 3º Trim./2012 | 55.287 | 10.374 | 20.391 | 4.152 | 3.134 | 9.106 | 1.339 | 2.714 |
| 4º Trim./2012 | 55.391 | 10.270 | 20.714 | 4.084 | 3.111 | 9.204 | 1.302 | 2.706 |
| 1º Trim./2013 | 55.493 | 9.887 | 20.492 | 4.249 | 3.208 | 9.516 | 1.398 | 2.706 |
| 2º Trim./2013 | 55.595 | 10.119 | 20.344 | 4.181 | 3.142 | 9.611 | 1.395 | 2.777 |
| 3º Trim./2013 | 55.695 | 10.438 | 20.042 | 4.278 | 3.196 | 9.597 | 1.373 | 2.764 |
| 4º Trim./2013 | 55.794 | 10.456 | 20.168 | 4.288 | 3.130 | 9.634 | 1.383 | 2.809 |
| 1º Trim./2014 | 55.893 | 9.680 | 20.066 | 4.437 | 3.234 | 10.070 | 1.494 | 2.923 |
| 2º Trim./2014 | 55.990 | 9.796 | 20.044 | 4.327 | 3.305 | 10.082 | 1.504 | 2.991 |
| 3º Trim./2014 | 56.085 | 10.039 | 20.020 | 4.268 | 3.319 | 9.943 | 1.506 | 3.057 |
| 4º Trim./2014 | 56.180 | 9.890 | 20.179 | 4.340 | 3.190 | 9.935 | 1.560 | 3.180 |
| 1º Trim./2015 | 56.274 | 9.384 | 20.120 | 4.404 | 3.300 | 10.333 | 1.602 | 3.274 |
| 2º Trim./2015 | 56.367 | 9.539 | 20.059 | 4.080 | 3.407 | 10.416 | 1.629 | 3.381 |
| 3º Trim./2015 | 56.458 | 9.636 | 19.925 | 4.139 | 3.357 | 10.406 | 1.681 | 3.448 |
| 4º Trim./2015 | 56.549 | 11.692 | 18.343 | 3.879 | 3.185 | 10.568 | 1.553 | 3.463 |
| 1º Trim./2016 | 56.638 | 10.324 | 18.959 | 4.074 | 3.444 | 10.856 | 1.560 | 3.557 |

Fonte: PNADC/IBGE. Elaboração: IPECE.

3. Mudanças no Perfil Educacional por Estados

Nas Tabelas 4 a 10 serão observadas várias informações sobre a evolução do quantitativo de pessoas para cada nível de instrução distribuída pelos vinte e sete estados brasileiros. Através desses dados é possível conhecer a dinâmica da formação de capital humano espalhada em todo o território nacional. Começando pela Tabela 4, nota-se que o estado de São Paulo, seguido pela Bahia, Minas Gerais, Ceará e Rio de Janeiro concentram a maior parte dos indivíduos sem instrução ou daqueles que apresentam menos de 1 ano de estudo. A participação conjunta desses cinco estados gira em torno de 46,03% do total do país. Vale destacar que o número de pessoas com esse nível de instrução foi crescente nos estados de São Paulo, Ceará e Rio de Janeiro.

Tabela 4: Evolução do número de pessoas sem instrução e menos de 1 ano de estudo - Brasil e Estados - 1º trimestre/2012 e 1º trimestre/2016 (Em milhares)

| Brasil e Unidade da Federação | 1º Trim./2012 | | | 1º Trim./2016 | | | Var.(%) |
|-------------------------------|---------------|---------------|----------|---------------|---------------|----------|-------------|
| | Pop. (Mil) | Part.(%) | Ranking. | Pop. (Mil) | Part.(%) | Ranking. | |
| São Paulo | 3.637 | 14,23 | 1 | 4.025 | 15,13 | 1 | 10,67 |
| Bahia | 2.734 | 10,70 | 2 | 2.678 | 10,06 | 2 | -2,05 |
| Minas Gerais | 2.465 | 9,64 | 3 | 2.160 | 8,12 | 3 | -12,37 |
| Ceará | 1.656 | 6,48 | 5 | 1.766 | 6,64 | 4 | 6,64 |
| Rio de Janeiro | 1.400 | 5,48 | 6 | 1.619 | 6,08 | 5 | 15,64 |
| Pernambuco | 1.658 | 6,49 | 4 | 1.616 | 6,07 | 6 | -2,53 |
| Paraná | 1.166 | 4,56 | 9 | 1.536 | 5,77 | 7 | 31,73 |
| Maranhão | 1.400 | 5,48 | 6 | 1.360 | 5,11 | 8 | -2,86 |
| Pará | 1.241 | 4,85 | 8 | 1.240 | 4,66 | 9 | -0,08 |
| Rio Grande do Sul | 863 | 3,38 | 10 | 878 | 3,30 | 10 | 1,74 |
| Goiás | 862 | 3,37 | 11 | 803 | 3,02 | 11 | -6,84 |
| Alagoas | 704 | 2,75 | 13 | 751 | 2,82 | 12 | 6,68 |
| Santa Catarina | 535 | 2,09 | 16 | 727 | 2,73 | 13 | 35,89 |
| Paraíba | 816 | 3,19 | 12 | 688 | 2,59 | 14 | -15,69 |
| Mato Grosso | 444 | 1,74 | 19 | 643 | 2,42 | 15 | 44,82 |
| Amazonas | 525 | 2,05 | 17 | 624 | 2,35 | 16 | 18,86 |
| Piauí | 657 | 2,57 | 14 | 570 | 2,14 | 17 | -13,24 |
| Rio Grande do Norte | 574 | 2,25 | 15 | 543 | 2,04 | 18 | -5,40 |
| Espírito Santo | 454 | 1,78 | 18 | 493 | 1,85 | 19 | 8,59 |
| Sergipe | 377 | 1,47 | 20 | 351 | 1,32 | 20 | -6,90 |
| Distrito Federal | 220 | 0,86 | 24 | 319 | 1,20 | 21 | 45,00 |
| Rondônia | 335 | 1,31 | 21 | 309 | 1,16 | 22 | -7,76 |
| Mato Grosso do Sul | 292 | 1,14 | 22 | 304 | 1,14 | 23 | 4,11 |
| Tocantins | 234 | 0,92 | 23 | 265 | 1,00 | 24 | 13,25 |
| Acre | 160 | 0,63 | 25 | 156 | 0,59 | 25 | -2,50 |
| Amapá | 102 | 0,40 | 26 | 113 | 0,42 | 26 | 10,78 |
| Roraima | 53 | 0,21 | 27 | 66 | 0,25 | 27 | 24,53 |
| Brasil | 25.563 | 100,00 | - | 26.608 | 100,00 | - | 4,09 |

Fonte: PNADC/IBGE. Elaboração: IPECE.

A Tabela 5, por sua vez, mostra a evolução do número de pessoas com ensino fundamental incompleto ou equivalente. Os estados de São Paulo, Minas Gerais, Bahia, Rio de Janeiro e Rio Grande do Sul registraram as maiores participações que conjuntamente somaram 51,25% do total. O estado do Ceará possui 2,7 milhões de pessoas com ensino fundamental incompleto ou equivalente representando 4,37% do total do país, (9ª colocação no ranking nacional), tendo revelado queda no total de pessoas com esse nível de instrução no acumulado dos quatro anos.

Tabela 5: Evolução do número de pessoas com ensino fundamental incompleto ou equivalente - Brasil e Estados - 1º trimestre/2012 e 1º trimestre/2016 (Em milhares)

| Brasil e Unidade da Federação | 1º Trim./2012 | | | 1º Trim./2016 | | | Var.(%) |
|-------------------------------|---------------|---------------|----------|---------------|---------------|----------|--------------|
| | Pop. (Mil) | Part.(%) | Ranking. | Pop. (Mil) | Part.(%) | Ranking. | |
| São Paulo | 12.909 | 18,95 | 1 | 11.368 | 18,15 | 1 | -11,94 |
| Minas Gerais | 7.836 | 11,50 | 2 | 7.357 | 11,75 | 2 | -6,11 |
| Bahia | 5.516 | 8,10 | 3 | 5.150 | 8,22 | 3 | -6,64 |
| Rio de Janeiro | 5.032 | 7,39 | 4 | 4.304 | 6,87 | 4 | -14,47 |
| Rio Grande do Sul | 4.417 | 6,48 | 5 | 3.919 | 6,26 | 5 | -11,27 |
| Paraná | 3.789 | 5,56 | 6 | 3.218 | 5,14 | 6 | -15,07 |
| Pará | 3.032 | 4,45 | 8 | 2.988 | 4,77 | 7 | -1,45 |
| Pernambuco | 3.038 | 4,46 | 7 | 2.925 | 4,67 | 8 | -3,72 |
| Ceará | 2.959 | 4,34 | 9 | 2.737 | 4,37 | 9 | -7,50 |
| Maranhão | 2.374 | 3,49 | 10 | 2.361 | 3,77 | 10 | -0,55 |
| Goiás | 2.141 | 3,14 | 12 | 2.127 | 3,40 | 11 | -0,65 |
| Santa Catarina | 2.343 | 3,44 | 11 | 2.098 | 3,35 | 12 | -10,46 |
| Paraíba | 1.435 | 2,11 | 13 | 1.449 | 2,31 | 13 | 0,98 |
| Espírito Santo | 1.304 | 1,91 | 14 | 1.203 | 1,92 | 14 | -7,75 |
| Piauí | 1.168 | 1,71 | 18 | 1.190 | 1,90 | 15 | 1,88 |
| Rio Grande do Norte | 1.291 | 1,90 | 15 | 1.181 | 1,89 | 16 | -8,52 |
| Alagoas | 1.245 | 1,83 | 16 | 1.129 | 1,80 | 17 | -9,32 |
| Amazonas | 1.222 | 1,79 | 17 | 1.077 | 1,72 | 18 | -11,87 |
| Mato Grosso do Sul | 928 | 1,36 | 20 | 940 | 1,50 | 19 | 1,29 |
| Sergipe | 819 | 1,20 | 21 | 837 | 1,34 | 20 | 2,20 |
| Mato Grosso | 982 | 1,44 | 19 | 837 | 1,34 | 20 | -14,77 |
| Distrito Federal | 704 | 1,03 | 22 | 618 | 0,99 | 22 | -12,22 |
| Rondônia | 556 | 0,82 | 23 | 581 | 0,93 | 23 | 4,50 |
| Tocantins | 494 | 0,73 | 24 | 453 | 0,72 | 24 | -8,30 |
| Acre | 225 | 0,33 | 26 | 250 | 0,40 | 25 | 11,11 |
| Amapá | 236 | 0,35 | 25 | 202 | 0,32 | 26 | -14,41 |
| Roraima | 121 | 0,18 | 27 | 125 | 0,20 | 27 | 3,31 |
| Brasil | 68.117 | 100,00 | - | 62.626 | 100,00 | - | -8,06 |

Fonte: PNADC/IBGE. Elaboração: IPECE.

Agora, analisando-se a Tabela 6, tem-se que os estados que possuem o maior número de pessoas com ensino fundamental completo ou equivalente no 1º trimestre de 2016 são: São Paulo, Minas Gerais, Rio de Janeiro, Rio Grande do Sul e Paraná, com uma participação conjunta de 55,99%.

Tabela 6: Evolução do número de pessoas com ensino fundamental completo ou equivalente - Brasil e Estados - 1º trimestre/2012 e 1º trimestre/2016 (Em milhares)

| Brasil e Unidade da Federação | 1º Trim./2012 | | | 1º Trim./2016 | | | Var.(%) |
|-------------------------------|---------------|---------------|----------|---------------|---------------|----------|--------------|
| | Pop. (Mil) | Part.(%) | Ranking. | Pop. (Mil) | Part.(%) | Ranking. | |
| São Paulo | 4.342 | 24,10 | 1 | 4.219 | 23,52 | 1 | -2,83 |
| Minas Gerais | 1.849 | 10,26 | 2 | 1.942 | 10,82 | 2 | 5,03 |
| Rio de Janeiro | 1.815 | 10,07 | 3 | 1.708 | 9,52 | 3 | -5,90 |
| Rio Grande do Sul | 1.098 | 6,09 | 4 | 1.110 | 6,19 | 4 | 1,09 |
| Paraná | 1.080 | 5,99 | 5 | 1.067 | 5,95 | 5 | -1,20 |
| Bahia | 956 | 5,31 | 6 | 960 | 5,35 | 6 | 0,42 |
| Ceará | 778 | 4,32 | 7 | 830 | 4,63 | 7 | 6,68 |
| Santa Catarina | 755 | 4,19 | 8 | 801 | 4,46 | 8 | 6,09 |
| Pernambuco | 704 | 3,91 | 9 | 650 | 3,62 | 9 | -7,67 |
| Pará | 630 | 3,50 | 10 | 638 | 3,56 | 10 | 1,27 |
| Goiás | 555 | 3,08 | 12 | 582 | 3,24 | 11 | 4,86 |
| Maranhão | 558 | 3,10 | 11 | 520 | 2,90 | 12 | -6,81 |
| Espírito Santo | 380 | 2,11 | 13 | 349 | 1,95 | 13 | -8,16 |
| Mato Grosso | 289 | 1,60 | 14 | 307 | 1,71 | 14 | 6,23 |
| Amazonas | 253 | 1,40 | 15 | 289 | 1,61 | 15 | 14,23 |
| Paraíba | 229 | 1,27 | 19 | 257 | 1,43 | 16 | 12,23 |
| Alagoas | 248 | 1,38 | 16 | 237 | 1,32 | 17 | -4,44 |
| Distrito Federal | 196 | 1,09 | 21 | 234 | 1,30 | 18 | 19,39 |
| Rio Grande do Norte | 219 | 1,22 | 20 | 229 | 1,28 | 19 | 4,57 |
| Piauí | 237 | 1,32 | 17 | 228 | 1,27 | 20 | -3,80 |
| Mato Grosso do Sul | 236 | 1,31 | 18 | 206 | 1,15 | 21 | -12,71 |
| Sergipe | 154 | 0,85 | 23 | 164 | 0,91 | 22 | 6,49 |
| Rondônia | 182 | 1,01 | 22 | 153 | 0,85 | 23 | -15,93 |
| Tocantins | 118 | 0,65 | 24 | 115 | 0,64 | 24 | -2,54 |
| Acre | 69 | 0,38 | 25 | 62 | 0,35 | 25 | -10,14 |
| Amapá | 55 | 0,31 | 26 | 55 | 0,31 | 26 | 0,00 |
| Roraima | 35 | 0,19 | 27 | 31 | 0,17 | 27 | -11,43 |
| Brasil | 18.018 | 100,00 | - | 17.941 | 100,00 | - | -0,43 |

Fonte: PNADC/IBGE. Elaboração: IPECE.

O estado do Ceará figurou na sétima colocação no ranking nacional com uma participação de 4,63%, representando um contingente de 830 mil pessoas. Vale destacar que o número de pessoas com este nível de instrução cresceu em 6,68% no acumulado dos quatro anos, o que representa um aumento da demanda pelo ensino médio. (Tabela 6).

Pela Tabela 7 a seguir tem-se o ranking dos estados com maior número de indivíduos com ensino médio incompleto ou equivalente no país. São Paulo novamente lidera seguido por Minas Gerais, Bahia, Rio de Janeiro e Rio Grande do Sul, as quais conjuntamente participam com 52,16% do total. O estado do Ceará com um contingente de 534 mil pessoas neste nível de instrução ocupou a oitava colocação no ranking nacional tendo apresentado queda no contingente de pessoas na comparação com o 1º trimestre de 2012.

Tabela 7: Evolução do número de pessoas com ensino médio incompleto ou equivalente - Brasil e Estados - 1º trimestre/2012 e 1º trimestre/2016 (Em milhares)

| Brasil e Unidade da Federação | 1º Trim./2012 | | | 1º Trim./2016 | | | Var.(%) |
|-------------------------------|---------------|---------------|----------|---------------|---------------|----------|--------------|
| | Pop. (Mil) | Part.(%) | Ranking. | Pop. (Mil) | Part.(%) | Ranking. | |
| São Paulo | 2.718 | 22,63 | 1 | 2.609 | 21,64 | 1 | -4,01 |
| Minas Gerais | 1.209 | 10,07 | 2 | 1.178 | 9,77 | 2 | -2,56 |
| Bahia | 888 | 7,39 | 4 | 961 | 7,97 | 3 | 8,22 |
| Rio de Janeiro | 1.009 | 8,40 | 3 | 874 | 7,25 | 4 | -13,38 |
| Rio Grande do Sul | 657 | 5,47 | 5 | 667 | 5,53 | 5 | 1,52 |
| Paraná | 656 | 5,46 | 6 | 616 | 5,11 | 6 | -6,10 |
| Pará | 536 | 4,46 | 8 | 566 | 4,69 | 7 | 5,60 |
| Ceará | 562 | 4,68 | 7 | 534 | 4,43 | 8 | -4,98 |
| Pernambuco | 449 | 3,74 | 9 | 527 | 4,37 | 9 | 17,37 |
| Goiás | 433 | 3,61 | 10 | 457 | 3,79 | 10 | 5,54 |
| Maranhão | 378 | 3,15 | 12 | 440 | 3,65 | 11 | 16,40 |
| Santa Catarina | 388 | 3,23 | 11 | 362 | 3,00 | 12 | -6,70 |
| Amazonas | 223 | 1,86 | 14 | 232 | 1,92 | 13 | 4,04 |
| Rio Grande do Norte | 225 | 1,87 | 13 | 226 | 1,87 | 14 | 0,44 |
| Paraíba | 210 | 1,75 | 15 | 217 | 1,80 | 15 | 3,33 |
| Piauí | 193 | 1,61 | 18 | 213 | 1,77 | 16 | 10,36 |
| Espírito Santo | 203 | 1,69 | 17 | 208 | 1,72 | 17 | 2,46 |
| Mato Grosso | 204 | 1,70 | 16 | 204 | 1,69 | 18 | 0,00 |
| Alagoas | 174 | 1,45 | 19 | 189 | 1,57 | 19 | 8,62 |
| Mato Grosso do Sul | 144 | 1,20 | 21 | 167 | 1,38 | 20 | 15,97 |
| Distrito Federal | 161 | 1,34 | 20 | 146 | 1,21 | 21 | -9,32 |
| Sergipe | 114 | 0,95 | 22 | 137 | 1,14 | 22 | 20,18 |
| Rondônia | 77 | 0,64 | 24 | 105 | 0,87 | 23 | 36,36 |
| Tocantins | 86 | 0,72 | 23 | 99 | 0,82 | 24 | 15,12 |
| Amapá | 47 | 0,39 | 25 | 48 | 0,40 | 25 | 2,13 |
| Acre | 39 | 0,32 | 26 | 44 | 0,36 | 26 | 12,82 |
| Roraima | 27 | 0,22 | 27 | 32 | 0,27 | 27 | 18,52 |
| Brasil | 12.009 | 100,00 | - | 12.058 | 100,00 | - | 0,41 |

Fonte: PNADC/IBGE. Elaboração: IPECE.

Já o contingente de pessoas com ensino médio completo ou equivalente esteve concentrado basicamente nos estados de São Paulo, Rio de Janeiro, Minas Gerais, Bahia e Paraná representando 57,42% do total de brasileiros com este nível de instrução. Apesar do estado do Ceará ter registrado aumento do contingente de pessoas com formação igual ao ensino médio, sua participação no total nacional regrediu para 3,89% representando um contingente de 1,72 milhões de pessoas.

Tabela 8: Evolução do número de pessoas com ensino médio completo ou equivalente - Brasil e Estados - 1º trimestre/2012 e 1º trimestre/2016 (Em milhares)

| Brasil e Unidade da Federação | 1º Trim./2012 | | | 1º Trim./2016 | | | Var.(%) |
|-------------------------------|---------------|---------------|----------|---------------|---------------|----------|--------------|
| | Pop. (Mil) | Part.(%) | Ranking. | Pop. (Mil) | Part.(%) | Ranking. | |
| São Paulo | 10.170 | 26,52 | 1 | 11.293 | 25,39 | 1 | 11,04 |
| Rio de Janeiro | 3.778 | 9,85 | 2 | 4.500 | 10,12 | 2 | 19,11 |
| Minas Gerais | 3.614 | 9,42 | 3 | 4.248 | 9,55 | 3 | 17,54 |
| Bahia | 2.727 | 7,11 | 4 | 3.145 | 7,07 | 4 | 15,33 |
| Paraná | 2.053 | 5,35 | 5 | 2.353 | 5,29 | 5 | 14,61 |
| Rio Grande do Sul | 1.975 | 5,15 | 6 | 2.279 | 5,12 | 6 | 15,39 |
| Pernambuco | 1.673 | 4,36 | 7 | 1.972 | 4,43 | 7 | 17,87 |
| Ceará | 1.498 | 3,91 | 8 | 1.728 | 3,89 | 8 | 15,35 |
| Pará | 1.184 | 3,09 | 11 | 1.506 | 3,39 | 9 | 27,20 |
| Santa Catarina | 1.238 | 3,23 | 9 | 1.450 | 3,26 | 10 | 17,12 |
| Goias | 1.204 | 3,14 | 10 | 1.384 | 3,11 | 11 | 14,95 |
| Maranhão | 1.069 | 2,79 | 12 | 1.253 | 2,82 | 12 | 17,21 |
| Espírito Santo | 774 | 2,02 | 13 | 929 | 2,09 | 13 | 20,03 |
| Amazonas | 703 | 1,83 | 14 | 865 | 1,94 | 14 | 23,04 |
| Distrito Federal | 573 | 1,49 | 15 | 717 | 1,61 | 15 | 25,13 |
| Paraíba | 559 | 1,46 | 17 | 687 | 1,54 | 16 | 22,90 |
| Rio Grande do Norte | 536 | 1,40 | 18 | 680 | 1,53 | 17 | 26,87 |
| Mato Grosso | 566 | 1,48 | 16 | 622 | 1,40 | 18 | 9,89 |
| Alagoas | 446 | 1,16 | 19 | 512 | 1,15 | 19 | 14,80 |
| Piauí | 433 | 1,13 | 20 | 503 | 1,13 | 20 | 16,17 |
| Mato Grosso do Sul | 391 | 1,02 | 21 | 451 | 1,01 | 21 | 15,35 |
| Sergipe | 327 | 0,85 | 22 | 375 | 0,84 | 22 | 14,68 |
| Rondônia | 267 | 0,70 | 23 | 309 | 0,69 | 23 | 15,73 |
| Tocantins | 256 | 0,67 | 24 | 308 | 0,69 | 24 | 20,31 |
| Amapá | 129 | 0,34 | 25 | 178 | 0,40 | 25 | 37,98 |
| Acre | 116 | 0,30 | 26 | 133 | 0,30 | 26 | 14,66 |
| Roraima | 91 | 0,24 | 27 | 96 | 0,22 | 27 | 5,49 |
| Brasil | 38.347 | 100,00 | - | 44.477 | 100,00 | - | 15,99 |

Fonte: PNADC/IBGE. Elaboração: IPECE.

Na análise da Tabela 9 tem-se a concentração de pessoas com ensino superior incompleto ou equivalente presente nos estados de São Paulo, Minas Gerais, Rio de Janeiro, Rio Grande do Sul e Bahia perfazendo um total de 58,09% do país.

Tabela 9: Evolução do número de pessoas com ensino superior incompleto ou equivalente - Brasil e Estados - 1º trimestre/2012 e 1º trimestre/2016 (Em milhares)

| Brasil e Unidade da Federação | 1º Trim./2012 | | | 1º Trim./2016 | | | Var.(%) |
|-------------------------------|---------------|---------------|-----------|---------------|---------------|-----------|--------------|
| | Pop. (Mil) | Part.(%) | Ranking. | Pop. (Mil) | Part.(%) | Ranking. | |
| São Paulo | 1.714 | 25,54 | 1 | 1.871 | 25,14 | 1 | 9,16 |
| Minas Gerais | 611 | 9,10 | 3 | 834 | 11,21 | 2 | 36,50 |
| Rio de Janeiro | 656 | 9,77 | 2 | 646 | 8,68 | 3 | -1,52 |
| Rio Grande do Sul | 559 | 8,33 | 4 | 560 | 7,52 | 4 | 0,18 |
| Bahia | 319 | 4,75 | 6 | 412 | 5,54 | 5 | 29,15 |
| Paraná | 400 | 5,96 | 5 | 393 | 5,28 | 6 | -1,75 |
| Santa Catarina | 270 | 4,02 | 7 | 279 | 3,75 | 7 | 3,33 |
| Pernambuco | 258 | 3,84 | 8 | 277 | 3,72 | 8 | 7,36 |
| Goias | 229 | 3,41 | 9 | 274 | 3,68 | 9 | 19,65 |
| Ceará | 211 | 3,14 | 10 | 240 | 3,22 | 10 | 13,74 |
| Pará | 155 | 2,31 | 12 | 195 | 2,62 | 11 | 25,81 |
| Distrito Federal | 173 | 2,58 | 11 | 141 | 1,89 | 12 | -18,50 |
| Espírito Santo | 118 | 1,76 | 14 | 137 | 1,84 | 13 | 16,10 |
| Maranhão | 108 | 1,61 | 17 | 133 | 1,79 | 14 | 23,15 |
| Amazonas | 122 | 1,82 | 13 | 131 | 1,76 | 15 | 7,38 |
| Paraíba | 112 | 1,67 | 16 | 122 | 1,64 | 16 | 8,93 |
| Mato Grosso do Sul | 103 | 1,53 | 18 | 120 | 1,61 | 17 | 16,50 |
| Mato Grosso | 113 | 1,68 | 15 | 117 | 1,57 | 18 | 3,54 |
| Rio Grande do Norte | 82 | 1,22 | 20 | 112 | 1,50 | 19 | 36,59 |
| Alagoas | 78 | 1,16 | 21 | 96 | 1,29 | 20 | 23,08 |
| Piauí | 86 | 1,28 | 19 | 85 | 1,14 | 21 | -1,16 |
| Sergipe | 69 | 1,03 | 22 | 82 | 1,10 | 22 | 18,84 |
| Rondônia | 52 | 0,77 | 23 | 56 | 0,75 | 23 | 7,69 |
| Tocantins | 40 | 0,60 | 24 | 46 | 0,62 | 24 | 15,00 |
| Amapá | 29 | 0,43 | 25 | 33 | 0,44 | 25 | 13,79 |
| Acre | 20 | 0,30 | 27 | 28 | 0,38 | 26 | 40,00 |
| Roraima | 22 | 0,33 | 26 | 19 | 0,26 | 27 | -13,64 |
| Brasil | 6.712 | 100,00 | - | 7.442 | 100,00 | - | 10,88 |

Fonte: PNADC/IBGE. Elaboração: IPECE.

O estado do Ceará apresentou um crescimento no quantitativo de pessoas com esse nível de instrução que representa em sua magnitude os estudantes do ensino superior, resultando em aumento de participação no contexto nacional para 3,22% e um contingente de 240 mil pessoas. (Tabela 9).

A Tabela 10 traz a distribuição do número de pessoas com ensino superior completo ou equivalente por estados brasileiros. As maiores participações são observadas nos estados de São Paulo, Rio de Janeiro, Minas Gerais, Paraná e Rio Grande do Sul que conjuntamente representam 64,13% do total nacional. Esse dado é relevante para mostrar a discrepância regional de capital humano. O Estado do Ceará agora passou a ocupar a décima primeira colocação no ranking nacional com 509 mil pessoas com ensino superior completo.

Tabela 10: Evolução do número de pessoas com ensino superior completo ou equivalente - Brasil e Estados - 1º trimestre/2012 e 1º trimestre/2016 (Em milhares)

| Brasil e Unidade da Federação | 1º Trim./2012 | | | 1º Trim./2016 | | | Var.(%) |
|-------------------------------|---------------|---------------|-----------|---------------|---------------|-----------|--------------|
| | Pop. (Mil) | Part.(%) | Ranking. | Pop. (Mil) | Part.(%) | Ranking. | |
| São Paulo | 5.103 | 32,07 | 1 | 6.717 | 32,12 | 1 | 31,63 |
| Rio de Janeiro | 1.648 | 10,36 | 2 | 2.108 | 10,08 | 2 | 27,91 |
| Minas Gerais | 1.516 | 9,53 | 3 | 2.007 | 9,60 | 3 | 32,39 |
| Paraná | 992 | 6,23 | 4 | 1.355 | 6,48 | 4 | 36,59 |
| Rio Grande do Sul | 921 | 5,79 | 5 | 1.226 | 5,86 | 5 | 33,12 |
| Bahia | 679 | 4,27 | 6 | 911 | 4,36 | 6 | 34,17 |
| Santa Catarina | 581 | 3,65 | 8 | 756 | 3,61 | 7 | 30,12 |
| Pernambuco | 612 | 3,85 | 7 | 753 | 3,60 | 8 | 23,04 |
| Goiás | 453 | 2,85 | 10 | 619 | 2,96 | 9 | 36,64 |
| Distrito Federal | 496 | 3,12 | 9 | 593 | 2,84 | 10 | 19,56 |
| Ceará | 419 | 2,63 | 11 | 509 | 2,43 | 11 | 21,48 |
| Pará | 297 | 1,87 | 13 | 410 | 1,96 | 12 | 38,05 |
| Espírito Santo | 298 | 1,87 | 12 | 390 | 1,86 | 13 | 30,87 |
| Maranhão | 198 | 1,24 | 16 | 280 | 1,34 | 14 | 41,41 |
| Paraíba | 210 | 1,32 | 15 | 277 | 1,32 | 15 | 31,90 |
| Mato Grosso | 248 | 1,56 | 14 | 275 | 1,31 | 16 | 10,89 |
| Amazonas | 178 | 1,12 | 18 | 271 | 1,30 | 17 | 52,25 |
| Rio Grande do Norte | 162 | 1,02 | 20 | 259 | 1,24 | 18 | 59,88 |
| Mato Grosso do Sul | 189 | 1,19 | 17 | 235 | 1,12 | 19 | 24,34 |
| Piauí | 166 | 1,04 | 19 | 216 | 1,03 | 20 | 30,12 |
| Alagoas | 123 | 0,77 | 22 | 190 | 0,91 | 21 | 54,47 |
| Sergipe | 126 | 0,79 | 21 | 162 | 0,77 | 22 | 28,57 |
| Rondônia | 92 | 0,58 | 23 | 120 | 0,57 | 23 | 30,43 |
| Tocantins | 90 | 0,57 | 24 | 107 | 0,51 | 24 | 18,89 |
| Amapá | 40 | 0,25 | 26 | 66 | 0,32 | 25 | 65,00 |
| Acre | 44 | 0,28 | 25 | 56 | 0,27 | 26 | 27,27 |
| Roraima | 33 | 0,21 | 27 | 46 | 0,22 | 27 | 39,39 |
| Brasil | 15.911 | 100,00 | - | 20.915 | 100,00 | - | 31,45 |

Fonte: PNADC/IBGE. Elaboração: IPECE.

Por meio da Tabela 11, é possível compreender a dinâmica do perfil da população cearense quando se considera o nível de instrução de seus habitantes. Nota-se que a população cearense é formada principalmente por pessoas com ensino fundamental incompleto ou equivalente, seguida por pessoas sem instrução e com menos de 1 ano de estudo e por pessoas com ensino médio completo ou equivalente. Alguns fatos merecem ser destacados. Primeiro, o maior crescimento foi registrado entre as pessoas com ensino superior completo ou equivalente (21,48%) e a maior queda no contingente de pessoas com ensino fundamental incompleto ou equivalente (-7,5%). Em termos absolutos, o maior incremento de pessoas ocorreu no grupo do ensino médio completo ou equivalente com um total de

230 mil novas pessoas no acumulado dos quatro anos. Na mesma comparação, o Estado do Ceará passou a contar com mais 90 mil pessoas com ensino superior completo ou equivalente.

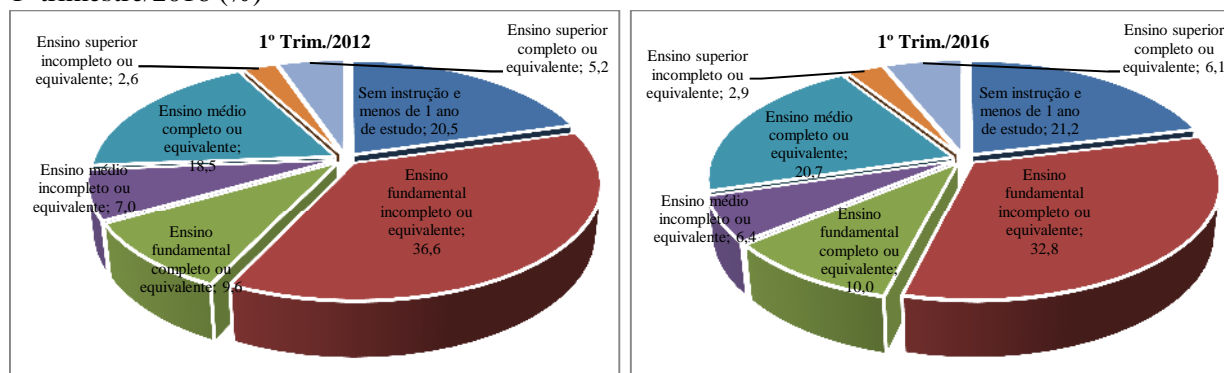
Tabela 11: Evolução trimestral da população por nível de instrução - Ceará - 1º trimestre/2012 ao 1º trimestre/2016 (Em milhares)

| Trimestres | Total | Sem instrução e menos de 1 ano de estudo | Ensino fundamental incompleto ou equivalente | Ensino fundamental completo ou equivalente | Ensino médio incompleto ou equivalente | Ensino médio completo ou equivalente | Ensino superior incompleto ou equivalente | Ensino superior completo ou equivalente |
|---------------|-------|--|--|--|--|--------------------------------------|---|---|
| 1º Trim./2012 | 8.685 | 1.656 | 2.959 | 778 | 562 | 1.498 | 211 | 419 |
| 2º Trim./2012 | 8.702 | 1.636 | 2.978 | 809 | 544 | 1.486 | 211 | 418 |
| 3º Trim./2012 | 8.719 | 1.664 | 2.993 | 801 | 514 | 1.495 | 209 | 428 |
| 4º Trim./2012 | 8.737 | 1.653 | 2.979 | 786 | 508 | 1.533 | 216 | 441 |
| 1º Trim./2013 | 8.754 | 1.555 | 2.948 | 835 | 533 | 1.563 | 247 | 429 |
| 2º Trim./2013 | 8.770 | 1.649 | 2.927 | 798 | 511 | 1.569 | 239 | 450 |
| 3º Trim./2013 | 8.787 | 1.703 | 2.907 | 812 | 515 | 1.546 | 239 | 454 |
| 4º Trim./2013 | 8.803 | 1.680 | 2.920 | 870 | 482 | 1.567 | 239 | 444 |
| 1º Trim./2014 | 8.820 | 1.582 | 2.899 | 883 | 518 | 1.653 | 244 | 447 |
| 2º Trim./2014 | 8.836 | 1.577 | 2.936 | 884 | 519 | 1.638 | 244 | 447 |
| 3º Trim./2014 | 8.851 | 1.671 | 2.876 | 873 | 533 | 1.617 | 239 | 456 |
| 4º Trim./2014 | 8.867 | 1.704 | 2.877 | 859 | 517 | 1.607 | 248 | 455 |
| 1º Trim./2015 | 8.882 | 1.613 | 2.843 | 870 | 551 | 1.683 | 244 | 464 |
| 2º Trim./2015 | 8.898 | 1.644 | 2.867 | 817 | 553 | 1.683 | 250 | 463 |
| 3º Trim./2015 | 8.913 | 1.606 | 2.900 | 809 | 544 | 1.690 | 269 | 479 |
| 4º Trim./2015 | 8.928 | 1.977 | 2.672 | 742 | 524 | 1.674 | 241 | 488 |
| 1º Trim./2016 | 8.942 | 1.766 | 2.737 | 830 | 534 | 1.728 | 240 | 509 |

Fonte: PNADC/IBGE. Elaboração: IPECE.

Como consequência dessas mudanças a participação das pessoas com ensino médio aumentou em 2,2 pontos percentuais e das pessoas com ensino superior completo aumentou em 0,9 pontos percentuais, revelando uma melhora no perfil educacional da população cearense. (Gráfico 3).

Gráfico 3: Mudanças na participação da população por nível de instrução - Ceará - 1º trimestre/2012 e 1º trimestre/2016 (%)



Fonte: PNADC/IBGE. Elaboração: IPECE.

Através das Tabelas 12 e 13 observa-se a distribuição do total de pessoas por grau de instrução nas vinte regiões metropolitanas do Brasil ordenados pelo nível de ensino superior completo ou equivalente. Observa-se que a Região Metropolitana de Fortaleza contava com 280 mil indivíduos com ensino superior completo no 1º trimestre de 2012 e passou a contar com 320 mil quatro anos depois. Apesar do avanço observado a referida região perdeu uma participação no ranking nacional sendo suplantada pela Região Metropolitana de Goiânia que passou a ocupar a 8ª colocação no ranking nacional dentre as regiões metropolitanas nacionais.

Tabela 12: Evolução do número de pessoas com ensino superior completo ou equivalente - Brasil e Regiões Metropolitanas - 1º trimestre/2012 (Em milhares)

| Brasil e Regiões Metropolitanas | Total | Sem instrução e menos de 1 ano de estudo | Ensino fundamental incompleto ou equivalente | Ensino fundamental completo ou equivalente | Ensino médio incompleto ou equivalente | Ensino médio completo ou equivalente | Ensino superior incompleto ou equivalente | Ensino superior completo ou equivalente |
|---------------------------------|----------------|--|--|--|--|--------------------------------------|---|---|
| São Paulo - SP | 20.551 | 1.622 | 5.537 | 2.112 | 1.343 | 5.177 | 922 | 2.645 |
| Rio de Janeiro - RJ | 11.993 | 937 | 3.523 | 1.370 | 779 | 2.897 | 535 | 1.299 |
| Belo Horizonte - MG | 5.095 | 388 | 1.646 | 493 | 319 | 1.137 | 218 | 590 |
| Porto Alegre - RS | 4.138 | 267 | 1.395 | 422 | 266 | 834 | 254 | 472 |
| Recife - PE | 3.819 | 368 | 1.160 | 276 | 205 | 947 | 168 | 442 |
| Curitiba - PR | 3.326 | 269 | 965 | 366 | 182 | 747 | 149 | 404 |
| Salvador - BA | 3.831 | 297 | 1.171 | 255 | 265 | 1.068 | 166 | 379 |
| Fortaleza - CE | 3.729 | 464 | 1.135 | 345 | 279 | 848 | 132 | 280 |
| Goiânia - GO | 2.293 | 178 | 713 | 200 | 182 | 502 | 122 | 239 |
| Grande Vitória - ES | 1.820 | 170 | 535 | 191 | 103 | 430 | 76 | 195 |
| Manaus - AM | 2.252 | 247 | 707 | 155 | 148 | 545 | 106 | 142 |
| Belém - PA | 2.149 | 208 | 697 | 190 | 191 | 505 | 69 | 139 |
| Florianópolis - SC | 920 | 62 | 270 | 90 | 62 | 201 | 52 | 134 |
| João Pessoa - PB | 1.236 | 180 | 412 | 87 | 71 | 236 | 52 | 117 |
| Vale do Rio Cuiabá - MT | 851 | 95 | 221 | 80 | 55 | 194 | 44 | 102 |
| Grande São Luís - MA | 1.364 | 126 | 324 | 150 | 82 | 444 | 42 | 96 |
| Aracaju - SE | 880 | 101 | 246 | 73 | 56 | 192 | 51 | 94 |
| Natal - RN | 1.426 | 190 | 477 | 114 | 110 | 285 | 52 | 93 |
| Maceió - AL | 1.219 | 178 | 395 | 118 | 69 | 249 | 47 | 86 |
| Macapá - AP | 531 | 68 | 163 | 40 | 38 | 109 | 27 | 35 |
| Brasil | 197.971 | 25.563 | 68.117 | 18.018 | 12.009 | 38.347 | 6.712 | 15.911 |

Fonte: PNADC/IBGE. Elaboração: IPECE.

Tabela 13: Evolução do número de pessoas com ensino superior completo ou equivalente - Brasil e Regiões Metropolitanas - 1º trimestre/2016 (Em milhares)

| Brasil e Regiões Metropolitanas | Total | Sem instrução e menos de 1 ano de estudo | Ensino fundamental incompleto ou equivalente | Ensino fundamental completo ou equivalente | Ensino médio incompleto ou equivalente | Ensino médio completo ou equivalente | Ensino superior incompleto ou equivalente | Ensino superior completo ou equivalente |
|---------------------------------|----------------|--|--|--|--|--------------------------------------|---|---|
| São Paulo - SP | 21.194 | 1.698 | 4.814 | 2.009 | 1.258 | 5.488 | 1.036 | 3.715 |
| Rio de Janeiro - RJ | 12.201 | 1.150 | 2.906 | 1.302 | 627 | 3.430 | 482 | 1.682 |
| Belo Horizonte - MG | 5.264 | 428 | 1.500 | 539 | 313 | 1.250 | 264 | 672 |
| Curitiba - PR | 3.473 | 481 | 777 | 335 | 172 | 817 | 132 | 570 |
| Porto Alegre - RS | 4.215 | 344 | 1.227 | 430 | 251 | 950 | 241 | 546 |
| Recife - PE | 3.930 | 548 | 893 | 318 | 224 | 1.071 | 138 | 499 |
| Salvador - BA | 3.973 | 339 | 1.035 | 259 | 238 | 1.174 | 201 | 494 |
| Goiânia - GO | 2.445 | 286 | 622 | 234 | 147 | 556 | 120 | 328 |
| Fortaleza - CE | 3.872 | 488 | 1.063 | 386 | 260 | 945 | 147 | 320 |
| Grande Vitória - ES | 1.925 | 223 | 457 | 185 | 101 | 512 | 77 | 250 |
| Manaus - AM | 2.428 | 336 | 565 | 197 | 145 | 635 | 111 | 232 |
| Belém - PA | 2.223 | 190 | 622 | 202 | 176 | 573 | 101 | 195 |
| Florianópolis - SC | 990 | 90 | 216 | 96 | 63 | 241 | 55 | 178 |
| Natal - RN | 1.505 | 150 | 439 | 118 | 105 | 350 | 66 | 171 |
| João Pessoa - PB | 1.299 | 164 | 376 | 93 | 74 | 299 | 51 | 152 |
| Aracaju - SE | 934 | 80 | 268 | 77 | 59 | 213 | 54 | 122 |
| Maceió - AL | 1.263 | 192 | 384 | 100 | 73 | 265 | 52 | 120 |
| Grande São Luís - MA | 1.425 | 167 | 287 | 131 | 95 | 470 | 57 | 120 |
| Vale do Rio Cuiabá - MT | 884 | 165 | 159 | 86 | 41 | 213 | 43 | 112 |
| Macapá - AP | 576 | 76 | 133 | 40 | 36 | 144 | 31 | 61 |
| Brasil | 204.898 | 26.608 | 62.626 | 17.941 | 12.058 | 44.477 | 7.442 | 20.915 |

Fonte: PNADC/IBGE. Elaboração: IPECE.

A Tabela 14 abaixo mostra a evolução trimestral por nível de instrução da população residente apenas na Região Metropolitana de Fortaleza. É possível notar que a maior parte da população desta região possui ensino fundamental incompleto ou equivalente (29,4%) e ensino médio completo ou equivalente (26,2%).

Um dado relevante é o aumento expressivo da participação de pessoas com ensino superior completo ou equivalente que passou de 8,0% no 1º trimestre de 2012 para 8,9% no 1º trimestre de 2016, participação esta bem superior a que é observada no estado do Ceará que é de apenas 6,1%, mas ainda inferior ao patamar nacional que é de 10,9% no último trimestre da série. Todavia, vale destacar que está ocorrendo uma desconcentração do contingente de pessoas com ensino superior completo ou equivalente dentro do estado do Ceará.

Tabela 14: Evolução trimestral da população por nível de instrução - RMF - 1º trimestre/2012 ao 1º trimestre/2016 (Em milhares)

| Trimestres | Total | Sem instrução e menos de 1 ano de estudo | Ensino fundamental incompleto ou equivalente | Ensino fundamental completo ou equivalente | Ensino médio incompleto ou equivalente | Ensino médio completo ou equivalente | Ensino superior incompleto ou equivalente | Ensino superior completo ou equivalente |
|---------------|-------|--|--|--|--|--------------------------------------|---|---|
| 1º Trim./2012 | 3.729 | 464 | 1.135 | 345 | 279 | 848 | 132 | 280 |
| 2º Trim./2012 | 3.739 | 461 | 1.144 | 366 | 256 | 838 | 132 | 280 |
| 3º Trim./2012 | 3.748 | 471 | 1.131 | 385 | 232 | 855 | 127 | 296 |
| 4º Trim./2012 | 3.758 | 471 | 1.092 | 386 | 228 | 890 | 138 | 299 |
| 1º Trim./2013 | 3.767 | 451 | 1.062 | 414 | 237 | 887 | 158 | 290 |
| 2º Trim./2013 | 3.776 | 485 | 1.066 | 389 | 239 | 879 | 153 | 312 |
| 3º Trim./2013 | 3.786 | 510 | 1.053 | 396 | 234 | 872 | 160 | 316 |
| 4º Trim./2013 | 3.795 | 527 | 1.031 | 452 | 206 | 886 | 159 | 298 |
| 1º Trim./2014 | 3.804 | 483 | 1.031 | 441 | 226 | 930 | 157 | 297 |
| 2º Trim./2014 | 3.813 | 505 | 1.048 | 434 | 222 | 926 | 154 | 287 |
| 3º Trim./2014 | 3.821 | 542 | 1.048 | 433 | 235 | 887 | 147 | 294 |
| 4º Trim./2014 | 3.830 | 563 | 1.027 | 440 | 220 | 896 | 140 | 289 |
| 1º Trim./2015 | 3.839 | 510 | 1.055 | 444 | 224 | 913 | 142 | 300 |
| 2º Trim./2015 | 3.847 | 520 | 1.074 | 389 | 239 | 918 | 149 | 292 |
| 3º Trim./2015 | 3.855 | 499 | 1.068 | 404 | 230 | 937 | 157 | 296 |
| 4º Trim./2015 | 3.864 | 603 | 1.047 | 356 | 242 | 897 | 145 | 296 |
| 1º Trim./2016 | 3.872 | 488 | 1.063 | 386 | 260 | 945 | 147 | 320 |

Fonte: PNADC/IBGE. Elaboração: IPECE.

No 1º trimestre de 2012, a Região Metropolitana de Fortaleza concentrava 66,8% dos indivíduos com este grau de formação, passando a representar 62,9% no 1º trimestre de 2016, uma queda de 4 pontos percentuais. Isso pode ser reflexo do aumento da atratividade de pessoas com este nível de formação escolar por parte de municípios localizadas no interior no estado, em especial, aqueles que possuem algum tipo de ensino como faculdades, centros universitários e campus universitário, e instituições na área da saúde como clínicas, postos de saúde e hospitais. Pode-se afirmar, na verdade, que quem mais está promovendo a desconcentração da mão de obra com este nível de qualificação é o setor público através de obras estruturantes.

As Tabelas 15 e 16 dão um enfoque principal na distribuição dos indivíduos por diferentes níveis de instrução distribuídos nas vinte e sete capitais dos estados brasileiros. As cidades de São Paulo, Rio de Janeiro, Brasília, Belo Horizonte, Curitiba e Salvador aparecem melhor posicionadas no tocante ao total de pessoas com ensino superior completo.

A capital do estado do Ceará possuía 251 mil indivíduos com formação de nível superior completo no 1º trimestre de 2012, expandindo esse número expressivamente para 282 mil pessoas quatro anos depois. Nota-se que a cidade de Fortaleza manteve-se na nona posição no ranking nacional entre 2012 e 2016.

Tabela 15: Evolução do número de pessoas com ensino superior completo ou equivalente - Brasil e Capitais - 1º trimestre/2012 (Em milhares)

| Brasil e Município | Total | Sem instrução e menos de 1 ano de estudo | Ensino fundamental incompleto ou equivalente | Ensino fundamental completo ou equivalente | Ensino médio incompleto ou equivalente | Ensino médio completo ou equivalente | Ensino superior incompleto ou equivalente | Ensino superior completo ou equivalente |
|-----------------------|----------------|--|--|--|--|--------------------------------------|---|---|
| São Paulo - SP | 11.718 | 770 | 3.064 | 1.201 | 759 | 2.888 | 598 | 1.785 |
| Rio de Janeiro - RJ | 6.397 | 465 | 1.647 | 674 | 425 | 1.550 | 356 | 953 |
| Brasília - DF | 2.702 | 220 | 704 | 196 | 161 | 573 | 173 | 496 |
| Belo Horizonte - MG | 2.462 | 141 | 630 | 214 | 153 | 563 | 154 | 471 |
| Salvador - BA | 2.855 | 188 | 822 | 174 | 205 | 813 | 138 | 348 |
| Curitiba - PR | 1.827 | 109 | 422 | 182 | 93 | 442 | 118 | 343 |
| Recife - PE | 1.586 | 118 | 410 | 122 | 81 | 354 | 93 | 306 |
| Porto Alegre - RS | 1.461 | 83 | 394 | 133 | 70 | 302 | 117 | 292 |
| Fortaleza - CE | 2.523 | 256 | 722 | 231 | 185 | 599 | 119 | 251 |
| Goiânia - GO | 1.367 | 93 | 360 | 107 | 101 | 326 | 92 | 206 |
| Manaus - AM | 1.929 | 192 | 568 | 136 | 128 | 499 | 101 | 136 |
| João Pessoa - PB | 753 | 80 | 211 | 52 | 46 | 164 | 46 | 108 |
| Belém - PA | 1.416 | 124 | 456 | 117 | 127 | 345 | 49 | 102 |
| Campo Grande - MS | 817 | 63 | 254 | 91 | 53 | 155 | 49 | 93 |
| Florianópolis - SC | 442 | 26 | 112 | 38 | 32 | 88 | 29 | 91 |
| Aracaju - SE | 601 | 57 | 155 | 46 | 33 | 134 | 44 | 88 |
| Vitória - ES | 351 | 29 | 67 | 33 | 15 | 75 | 22 | 88 |
| São Luís - MA | 1.038 | 85 | 229 | 113 | 61 | 356 | 37 | 85 |
| Cuiabá - MT | 562 | 57 | 135 | 47 | 33 | 134 | 35 | 85 |
| Maceió - AL | 983 | 135 | 299 | 95 | 57 | 212 | 43 | 82 |
| Teresina - PI | 830 | 91 | 258 | 70 | 61 | 184 | 37 | 76 |
| Natal - RN | 842 | 92 | 255 | 70 | 67 | 192 | 38 | 70 |
| Porto Velho - RO | 472 | 50 | 144 | 50 | 31 | 98 | 25 | 36 |
| Rio Branco - AC | 348 | 58 | 85 | 41 | 18 | 70 | 15 | 32 |
| Palmas - TO | 247 | 26 | 54 | 21 | 18 | 58 | 18 | 32 |
| Macapá - AP | 424 | 55 | 130 | 32 | 30 | 86 | 22 | 30 |
| Boa Vista - RR | 298 | 32 | 77 | 24 | 18 | 71 | 19 | 29 |
| Brasil | 197.971 | 25.563 | 68.117 | 18.018 | 12.009 | 38.347 | 6.712 | 15.911 |

Fonte: PNADC/IBGE. Elaboração: IPECE.

Tabela 16: Evolução do número de pessoas com ensino superior completo ou equivalente - Brasil e Capitais - 1º trimestre/2016 (Em milhares)

| Brasil e Município | Total | Sem instrução e menos de 1 ano de estudo | Ensino fundamental incompleto ou equivalente | Ensino fundamental completo ou equivalente | Ensino médio incompleto ou equivalente | Ensino médio completo ou equivalente | Ensino superior incompleto ou equivalente | Ensino superior completo ou equivalente |
|-----------------------|----------------|--|--|--|--|--------------------------------------|---|---|
| São Paulo - SP | 12.015 | 956 | 2.550 | 1.235 | 668 | 2.908 | 587 | 2.492 |
| Rio de Janeiro - RJ | 6.492 | 495 | 1.315 | 685 | 304 | 1.835 | 313 | 1.247 |
| Brasília - DF | 2.950 | 319 | 618 | 234 | 146 | 717 | 141 | 593 |
| Belo Horizonte - MG | 2.509 | 124 | 633 | 221 | 149 | 590 | 178 | 489 |
| Curitiba - PR | 1.889 | 170 | 345 | 167 | 86 | 475 | 92 | 461 |
| Salvador - BA | 2.932 | 216 | 680 | 191 | 158 | 911 | 175 | 450 |
| Recife - PE | 1.622 | 150 | 364 | 105 | 93 | 404 | 80 | 325 |
| Porto Alegre - RS | 1.480 | 135 | 309 | 128 | 78 | 349 | 88 | 313 |
| Fortaleza - CE | 2.604 | 289 | 648 | 267 | 162 | 673 | 125 | 282 |
| Goiânia - GO | 1.442 | 147 | 277 | 149 | 76 | 361 | 91 | 258 |
| Manaus - AM | 2.080 | 276 | 443 | 174 | 123 | 567 | 104 | 220 |
| Belém - PA | 1.443 | 120 | 398 | 122 | 115 | 372 | 66 | 149 |
| João Pessoa - PB | 797 | 80 | 194 | 56 | 44 | 199 | 42 | 135 |
| Natal - RN | 875 | 65 | 249 | 71 | 53 | 215 | 49 | 124 |
| Vitória - ES | 367 | 36 | 46 | 29 | 13 | 85 | 23 | 118 |
| Florianópolis - SC | 475 | 36 | 84 | 40 | 31 | 114 | 30 | 116 |
| Maceió - AL | 1.019 | 150 | 294 | 78 | 56 | 218 | 47 | 115 |
| Campo Grande - MS | 860 | 67 | 249 | 76 | 57 | 182 | 59 | 114 |
| Aracaju - SE | 638 | 53 | 168 | 49 | 36 | 147 | 38 | 109 |
| São Luís - MA | 1.079 | 88 | 219 | 98 | 72 | 374 | 49 | 108 |
| Teresina - PI | 847 | 86 | 230 | 64 | 77 | 197 | 37 | 101 |
| Cuiabá - MT | 583 | 98 | 96 | 55 | 22 | 147 | 32 | 91 |
| Macapá - AP | 462 | 61 | 109 | 34 | 28 | 108 | 26 | 52 |
| Porto Velho - RO | 508 | 88 | 115 | 45 | 29 | 118 | 21 | 51 |
| Boa Vista - RR | 322 | 37 | 82 | 22 | 22 | 75 | 17 | 40 |
| Rio Branco - AC | 375 | 57 | 98 | 31 | 22 | 79 | 19 | 39 |
| Palmas - TO | 277 | 46 | 48 | 22 | 17 | 70 | 17 | 35 |
| Brasil | 204.898 | 26.608 | 62.626 | 17.941 | 12.058 | 44.477 | 7.442 | 20.915 |

Fonte: PNADC/IBGE. Elaboração: IPECE.

Por fim, a Tabela 17 a seguir mostra os principais dados relacionados à evolução trimestral da formação escolar dos indivíduos que residem apenas na cidade de Fortaleza. Novamente a população com ensino médio completo ou equivalente (27,5%) e a população com ensino fundamental incompleto ou equivalente (26,5%) concentram a formação escolar dos indivíduos residentes na capital cearense. Todavia, o primeiro grupo aumentou sua participação e o segundo perdeu forte participação ao longo da série.

Chama bastante atenção a participação mais recente do número de pessoas com ensino superior completo ou equivalente (11,5%), superando a média nacional que é de 10,9%. Isso mostra uma nítida melhora na qualificação da mão de obra fortalezense em termos quantitativos. Todavia, em termos qualitativos vale uma análise mais detalhada por tipos de cursos e instituições que estão contribuindo com a formação dos residentes desta cidade.

A série finaliza com um total de 282 mil indivíduos com grau de formação no ensino superior completo na capital cearense, 31 mil indivíduos, na comparação com o 1º trimestre de 2012.

Mesmo assim, a participação da cidade de Fortaleza dentro da Região Metropolitana reduziu-se de 89,6% para 88,1% nos últimos quatro anos. Isso é mais um indicador de desconcentração demográfica dos indivíduos com este nível de formação escolar que residem fora da capital do Estado do Ceará, talvez em função dos empregos gerados pelas obras e pelas empresas localizadas no Complexo Industrial e Portuário do Pecém.

Tabela 17: Evolução trimestral da população por nível de instrução - Fortaleza - 1º trimestre/2012 ao 1º trimestre/2016 (Em milhares)

| Trimestres | Total | Sem instrução e menos de 1 ano de estudo | Ensino fundamental incompleto ou equivalente | Ensino fundamental completo ou equivalente | Ensino médio incompleto ou equivalente | Ensino médio completo ou equivalente | Ensino superior incompleto ou equivalente | Ensino superior completo ou equivalente |
|---------------|-------|--|--|--|--|--------------------------------------|---|---|
| 1º Trim./2012 | 2.523 | 256 | 722 | 231 | 185 | 599 | 119 | 251 |
| 2º Trim./2012 | 2.529 | 258 | 727 | 229 | 169 | 609 | 110 | 251 |
| 3º Trim./2012 | 2.534 | 261 | 717 | 251 | 154 | 613 | 106 | 262 |
| 4º Trim./2012 | 2.540 | 266 | 694 | 245 | 156 | 624 | 119 | 267 |
| 1º Trim./2013 | 2.545 | 268 | 658 | 262 | 157 | 636 | 135 | 255 |
| 2º Trim./2013 | 2.550 | 296 | 646 | 259 | 153 | 626 | 127 | 280 |
| 3º Trim./2013 | 2.555 | 293 | 641 | 273 | 154 | 624 | 137 | 279 |
| 4º Trim./2013 | 2.560 | 305 | 621 | 320 | 134 | 634 | 134 | 263 |
| 1º Trim./2014 | 2.566 | 294 | 608 | 302 | 137 | 673 | 131 | 265 |
| 2º Trim./2014 | 2.571 | 311 | 625 | 296 | 138 | 664 | 127 | 257 |
| 3º Trim./2014 | 2.576 | 350 | 610 | 295 | 156 | 637 | 121 | 263 |
| 4º Trim./2014 | 2.580 | 361 | 620 | 286 | 140 | 645 | 115 | 258 |
| 1º Trim./2015 | 2.585 | 323 | 637 | 294 | 143 | 656 | 119 | 263 |
| 2º Trim./2015 | 2.590 | 326 | 656 | 262 | 154 | 650 | 124 | 259 |
| 3º Trim./2015 | 2.595 | 301 | 659 | 270 | 148 | 664 | 131 | 260 |
| 4º Trim./2015 | 2.600 | 367 | 641 | 238 | 161 | 636 | 126 | 263 |
| 1º Trim./2016 | 2.604 | 289 | 648 | 267 | 162 | 673 | 125 | 282 |

Fonte: PNADC/IBGE. Elaboração: IPECE.

4. Considerações Finais

O presente documento apresentou os principais números relativos a evolução do contingente populacional no período entre o primeiro trimestre de 2012 e o primeiro trimestre de 2016, considerando o grau de formação escolar dos indivíduos residentes nas várias dimensões geográficas.

Em linhas gerais, foi possível notar que estão ocorrendo melhorias significativas na qualificação formal dos indivíduos no Brasil e em todas as regiões, resultado da política de interiorização do ensino superior no país, quando em todas as regiões a participação das pessoas com ensino superior completo aumentou. Outro fato observado foi a leve desconcentração no âmbito nacional do contingente de pessoas com este nível de formação escolar, em favor das regiões Norte, Nordeste e Sul.

Na análise por estados ainda é forte a concentração das pessoas com formação superior completa nos estados da região Sudeste (São Paulo, Rio de Janeiro e Minas Gerais) e Sul (Paraná e Rio Grande do Sul).

Vale ressaltar que apesar dos avanços observados no estado do Ceará, eles não foram suficientes para evitar a perda de participação no ranking nacional do total de indivíduos com ensino superior completo ao longo dos últimos quatro anos, revelando uma necessidade de maior empenho e esforço por parte da iniciativa pública e privada na formação de pessoas de melhor qualificação.

Por fim, um ponto positivo merece destaque que é o aumento de participação das pessoas com ensino superior no interior do estado do Ceará e também a redução da forte concentração da capital cearense dentro da Região Metropolitana de Fortaleza refletindo, possivelmente, efeitos das obras de construção nas áreas de educação e saúde, o que tem atraído profissionais com nível de qualificação escolar mais elevado.